

# Les classes découvertes 2015-2016

Culture  
Patrimoine  
Environnement



# Sommaire

Edito du Président du Département de l'Indre.....	p 4
Edito du Directeur des Services Départementaux de l'Education Nationale.....	p 5
Liste des produits et tarifs agréés par le Département.....	p 6
Comment procéder pour réserver un séjour ?.....	p 9
<b>Producteurs et lieux d'accueil</b> .....	p 11
CPIE Brenne Pays d'Azay.....	p 12
La Maison Blanche à Douadic.....	p 13
Gîte communal d'Oulches : « Le Presbytère ».....	p 14
Base départementale de plein air du Blanc.....	p 15
Gîte de groupe de Lurais.....	p 16
Base départementale de plein air d'Eguzon.....	p 17
Le Moulin-St-Étienne à Argenton-sur-Creuse.....	p 18
Centre « Le Moulin de la brande » à Dolus d'Oléron.....	p 19
« Les Terrasses de la Vallée Verte » à Fillinges.....	p 20
Centre d'Initiation aux Arts du Spectacle (CIAS).....	p 21
Centre « Relais Soleil » à St-Clément-des-Baleines.....	p 22
<b>Classes Environnement option nature</b> .....	p 23
De la fourche à la fourchette.....	p 24
Le jardin au naturel.....	p 26
À dos de cistude.....	p 28
Terre de Brenne.....	p 30
À la découverte de la biodiversité végétale.....	p 32
À la découverte de la biodiversité animale.....	p 34
Le poney et l'enfant.....	p 36
Le milieu montagnard.....	p 38
Promenons-nous, dans les bois.....	p 40
Randonnée : à pied, à poney, à VTT et kayak.....	p 42
Le monde agricole en Brenne.....	p 44
Réveillez vos papilles.....	p 46
Pratique des activités physiques et sportives de pleine nature « Vivre à la campagne ».....	p 48
Le milieu marin.....	p 50
Randonnée pédestre et développement durable.....	p 52
Activités de plein air - Eguzon, ses activités et son patrimoine.....	p 54
<b>Classes Environnement option sport</b> .....	p 57
Organisez votre séjour Sport Nature.....	p 58
Les activités du cyclisme.....	p 60
La montagne, l'hiver.....	p 62
Séjour « option ski » 6 jours à Fillinges.....	p 64
Pratique des activités cyclo à l'Île de Ré.....	p 66
Pratique des activités physiques et sportives de pleine nature.....	p 68
<b>Classes à dominante culturelle</b> .....	p 71
Arts plastiques.....	p 72
Au pays de contes.....	p 74
Initiation aux arts du spectacle.....	p 76
Théâtre d'ombre et marionnettes.....	p 80
<b>Classes Patrimoine</b> .....	p 83
Argentomagus au temps des Gallo-Romains.....	p 84
Découverte du Patrimoine Castelroussin.....	p 86
Voyage au pays des sorciers.....	p 88
Le Moyen-Age.....	p 90
Au temps de la Préhistoire.....	p 92
Architecture et patrimoine bâti Berrichon.....	p 94
Tarifs 2015-2016.....	p 96

## Catalogue 2015-2016

### Classes de découvertes

Cette année encore, en partenariat avec les communes, le Département contribuera au financement de séjours en classes de découverte d'environ 2000 enfants des écoles primaires de l'Indre.

Unique en Région Centre, ce dispositif en allant bien au delà des compétences dévolues aux Départements traduit la volonté des conseillers généraux de l'Indre, d'ouvrir l'école sur le monde extérieur, notamment l'environnement naturel et le patrimoine culturel et marque notre attachement à l'Éducation des jeunes Indriens.

Le Département est heureux de vous proposer cette année dans le présent catalogue, de nouveaux séjours qui viennent enrichir les destinations déjà reconnues et appréciées, tant des professeurs que des écoliers.

Je remercie tous ceux qui se sont déjà investis et qui s'investiront, demain, pour que cette démarche commune soit une réussite profitable aux jeunes de l'Indre.

Je souhaite aux professeurs des écoles, aux enfants et aux accompagnateurs qui participeront aux classes proposées dans cette nouvelle édition, de savourer pleinement tous ces instants porteurs de formidables découvertes et de merveilleux souvenirs.



Louis Pinton

Président du Département de l'Indre

Une nouvelle fois, les élèves du département de l'Indre pourront participer à des classes de découverte.

Celles-ci vont leur offrir de nouvelles expériences, notamment en terme de relations humaines et d'épanouissement dans un contexte nouveau, afin de favoriser la réussite et la réduction des inégalités.

Les activités proposées permettront une grande transversalité dans les apprentissages (culture, géographie, sport...) et le développement de compétences sociales, civiques, d'autonomie et d'initiative.

Je remercie donc le Département de l'Indre, ainsi que les communes, pour leur soutien financier qui permet l'organisation de ces séjours.

Je remercie aussi les enseignants qui s'engagent et offrent ainsi à leurs élèves une occasion unique de partage de moments de vie avec les autres et d'ouverture sur le monde.



Pierre-François GACHET

# Liste des produits et tarifs agréés par le Département

Année Scolaire 2015-2016

Classe environnement				
Thème développé	Organisme producteur	Lieu du séjour	Durée spécifique	Prix agréé JER en €
<b>Option nature</b>				
De la fourche à la fourchette	CPIE BRENNE PAYS D'AZAY	CPIE BRENNE-PAYS D'AZAY	Toutes saisons 2 à 5 jours	68,00
Le jardin au naturel	CPIE BRENNE PAYS D'AZAY	CPIE BRENNE-PAYS D'AZAY Automne ou Printemps	2 à 5 jours consécutifs ou en 2 temps	68,00
A dos de Cistude	CPIE BRENNE PAYS D'AZAY	CPIE BRENNE-PAYS D'AZAY	2 à 5 jours au printemps	68,00
Terre de Brenne	CPIE BRENNE PAYS D'AZAY	CPIE BRENNE-PAYS D'AZAY	Toutes saisons 2 à 5 jours consécutifs	68,00
A la découverte de la biodiversité animale	CPIE BRENNE PAYS D'AZAY	CPIE BRENNE-PAYS D'AZAY	Toute l'année 2 à 5 jours consécutifs	68,00
Le milieu montagnard Classe altitude	AD/PEP	Centre Départemental "Les Terrasses de la vallée verte" à Fillinges (74)	6 jours avec animateurs avec accompagnateurs	79,45 68,41
Promenons-nous dans les bois	CPIE BRENNE PAYS D'AZAY	CPIE BRENNE - PAYS D'AZAY	Toutes saisons 2 à 5 jours consécutifs	68,00
Réveillez vos papilles : goûts et saveurs	Base de Plein Air du Blanc	Base de Plein Air du BLANC	5 jours avec assistant de vie sans assistant de vie	69,00 65,00
Vivre à la campagne	USEP	OULCHES ou Maison Blanche DOUADIC	3 jours	46,16
Le milieu marin	AD/PEP	Moulin d'Oléron à Dolus/Oléron	5 jours - 2 classes avec animateurs avec accompagnateurs	88,27 82,02
A la découverte de la biodiversité végétale	CPIE BRENNE PAYS D'AZAY	CPIE BRENNE - PAYS D'AZAY	Printemps/Automne 2 à 5 jours consécutifs	68,00
Activités de plein air	AD/PEP	Base Départementale de Plein Air d'Eguzon	5 jours avec animateurs avec accompagnateurs	69,35 65,23
Randonnée pédestre et développement durable	USEP	Centre Départemental "Les Terrasses de la vallée verte" à Fillinges (74)	6 jours	88,47
Randonnée à pied, à poney, à VTT et kayak	Base de Plein Air du Blanc	Base de Plein Air du Blanc	5 jours avec assistant de vie sans assistant de vie	69,00 65,00
Le monde agricole en Brenne	Base de Plein Air du Blanc	Base de Plein Air du Blanc	5 jours avec assistant de vie sans assistant de vie	69,00 65,00
Le poney et l'enfant	AD/PEP	Base Départementale de Plein Air d'Eguzon	5 jours avec animateurs avec accompagnateurs	87,59 81,74

Classe environnement				
Thème développé	Organisme producteur	Lieu du séjour	Durée spécifique	Prix agréé JER en €
<b>Option Sport</b>				
Organisez votre sport et nature	Base de Plein Air du BLANC	Base de Plein Air du Blanc ou Gîte de LURAIS	5 jours avec assistant de vie sans assistant de vie	69,00 65,00
Les activités du cyclisme	Base de Plein Air du BLANC	Base de Plein Air du Blanc	5 jours avec assistant de vie sans assistant de vie	69,00 65,00
La montagne l'hiver classe de neige	AD/PEP	Centre Départemental "Les Terrasses de la Vallée Verte" à FILLINGES (74)	12 jours avec animateurs avec accompagnateurs	84,70 74,46
La montagne l'hiver classe de neige	AD/PEP	Centre Départemental "Les Terrasses de la Vallée Verte" à FILLINGES (74)	6 jours avec accompagnateurs 6 séances de ski	82,87
La montagne l'hiver classe de neige	AD/PEP	Centre Départemental "Les Terrasses de la Vallée Verte" à FILLINGES (74)	6 jours avec animateurs 6 séances de ski	91,69
Cyclo à l'île de Ré	USEP	Centre RELAIS SOLEIL à SAINT-CLEMENT DES BALEINES - ILE DE RE	3 jours	83,66
Pratique des activités physiques et sportives de pleine nature	USEP	Base Départementale de Plein Air d'EGUZON	3 jours	72,56
<b>Classe à dominante culturelle</b>				
Arts plastiques	Base de Plein Air du BLANC	Base de Plein Air du Blanc	5 jours avec assistant de vie sans assistant de vie	69,00 65,00
Au pays des contes	Base de Plein Air du BLANC	Base de Plein Air du Blanc	5 jours avec assistant de vie sans assistant de vie	69,00 65,00
Initiation aux arts du spectacle	C.I.A.S.	Ferme de Montusson CHASSENEUIL	1 à 3 jour ou plus Ni transport ni hébergement	25,00
	C.I.A.S.	Ferme de Montusson CHASSENEUIL	3 jours avec nuitées sans transport	60,00
Théâtre d'ombres et de marionnettes	Base de Plein Air du BLANC	Base de Plein Air du Blanc	5 jours avec assistant de vie sans assistant de vie	69,00 65,00
<b>Classes patrimoine</b>				
Argentomagus au temps des Gallo-Romains	AD/PEP	Moulin Saint-Etienne à ARGENTON-SUR-CREUSE	5 jours avec animateurs avec accompagnateurs	67,52 62,28
Voyage au pays des sorciers	Base de Plein Air du BLANC	Base de Plein Air du Blanc	5 jours avec assistant de vie sans assistant de vie	69,00 65,00
Au temps de la Préhistoire	AD/PEP	Moulin Saint-Etienne à ARGENTON-SUR-CREUSE	2 jours avec animateurs avec accompagnateurs	68,72 62,87
Le Moyen Age	Base de Plein Air du BLANC	Base de Plein Air du Blanc	5 jours avec assistant de vie sans assistant de vie	69,00 65,00
Architecture et patrimoine bâti Berrichon	Base de Plein Air du BLANC	Base de Plein Air du Blanc	5 jours avec assistant de vie sans assistant de vie	69,00 65,00
Découverte du Patrimoine Castelroussin	USEP	CFA des Métiers	3 jours	65,50

# Comment procéder pour réserver un séjour ?

L'enseignant qui souhaite bénéficier du dispositif « classes de Découverte » mis en place pour cette année doit suivre la démarche suivante :

- Consulter le catalogue sur le site internet [www.indre.fr](http://www.indre.fr), rubrique Territoire, Education puis Classe de Découverte.
- Repérer dans ce catalogue un produit agréé susceptible de motiver un projet pédagogique.
- S'entourer de l'avis du conseil d'école. Solliciter l'avis de la Direction des Services Départementaux de l'Education Nationale (et de l'Inspecteur de l'Education Nationale nécessaire pour les séjours de + de 5 jours).
- Obtenir l'accord de la commune-siège de l'école en vue du financement du séjour, en soumettant la page 1 de l'imprimé-type de réservation à sa signature.
- Envoyez la demande de réservation à l'ORGANISME PRODUCTEUR afin de s'assurer de la disponibilité de ce séjour dans le créneau choisi en lui adressant l'imprimé-type pour signature de la page 2.
- Le producteur du séjour envoie au Département l'imprimé type intégralement rempli, pour accord à sa participation au coût du séjour.

En effet, le Département interviendra à 50 % de l'aide communale ou du regroupement intercommunal compétent dans la limite de 25 % du coût total du séjour.

Pour faire les démarches, il convient d'utiliser l'imprimé téléchargeable sur [www.indre.fr](http://www.indre.fr).

Le producteur du séjour retournera l'imprimé type dûment rempli au Département qui informera les écoles, les producteurs de séjours et les communes de ses décisions qui doivent s'inscrire dans une enveloppe globale de 140.000 € pour l'année scolaire 2015-2016 (enseignement public et privé).

Date limite d'envoi des demandes de réservation de séjour :

30 juin 2015

# Producteurs et Lieux d'Accueil

## Centre Permanent d'Initiatives pour l'Environnement Brenne Pays d'Azay



AZAY-LE-FERRON  
**Brenne Pays d'Azay**

Le Projet Educatif du CPIE vise à promouvoir l'éducation à l'environnement par la sensibilisation aux milieux naturels, aux activités humaines et à leurs interactions.

### Une pédagogie active

Un projet pédagogique est établi entre l'équipe d'animation du CPIE et les enseignants avant la venue de chaque classe. La démarche adoptée pour chacune des activités proposées est axée sur l'observation, le questionnement, la manipulation et l'expérimentation.

Elle vise à développer la curiosité, la créativité et l'esprit critique et à acquérir des connaissances et des méthodes nécessaires pour se situer dans l'environnement et y agir de manière responsable.

### Le terrain d'étude

Le Parc Naturel Régional de la Brenne et ses alentours avec :

- ses entités paysagères : étangs, mares, rivières, forêts, prairies, landes...
- ses acteurs : agriculteurs, pisciculteurs, apiculteurs, menuisiers, techniciens de l'ONF...

### Une équipe à votre disposition

Le personnel d'animation, de cuisine et d'entretien assure la totalité du séjour en liaison permanente avec les enseignants et les enfants. Il est formé à l'accueil et à l'encadrement du public scolaire.

### Lieu de séjour

Installé dans les dépendances du château d'Azay-le-Ferron, le CPIE Brenne Pays d'Azay est situé au sein du Parc Naturel Régional de la Brenne, en limite du Poitou, du Berry et de la Touraine.

L'ensemble du bâtiment, doté d'un accès « handicapés », a été entièrement rénové et offre aux classes :

- un hébergement de 76 lits avec des chambres de 2 à 5 lits équipées de sanitaires.
- 2 salles de détente (télévision, jeux, bibliothèque...)
- 3 salles de cours
- 1 grande salle polyvalente
- un autocar permettant les transferts CPIE/école et les déplacements sur les lieux d'activités
- un jardin pédagogique
- un accès réservé au parc du Château d'Azay-le-Ferron avec son sentier « traces », ses mares, son étang...

**CPIE Brenne Pays d'Azay**  
35, rue Hersent Luzarche  
36290 Azay-le-Ferron  
Tél. : 02 54 39 23 43 – Fax. : 02 54 39 25 12  
Mail : [cpie.brenne@wanadoo.fr](mailto:cpie.brenne@wanadoo.fr)

## "La Maison Blanche" à Douadic

### Descriptif

La Maison Blanche :  
Grande maison  
huit chambres de 2 à 6 lits  
Une grande chambre avec cheminée  
Une salle d'activités  
Une cuisine équipée  
Une lingerie  
Une infirmerie

### Capacité

Élémentaire : 35 maxi + 6 accompagnateurs.  
Maternelle : 29 maxi + 4 accompagnateurs.

### Agrément

Éducation nationale n°36.03.10

« La Maison Blanche »  
36300 DOUADIC

Tel : 02.54.37.83.78 - Fax : 02.54.37.85.27

## Gîte Communal d'Oulches : « Le Presbytère »



### Situation

Situé au Centre d'OULCHES, village typique de la Brenne, tant par son architecture que par son calme : le gîte, d'une capacité d'accueil de 35 personnes, présente un équipement complet et un agencement fonctionnel pour ce type de séjour.

### Présentation

- Chambres de 2 à 5 personnes,
- Deux salles à manger,
- Une salle d'animation,
- Un équipement électroménager complet (réfrigérateur, lave-vaisselle, lave-linge, sèche-linge, four micro-ondes, télévision, magnétoscope),
- Un coin bibliothèque,
- Des sanitaires (handicapés).

« USEP »

23 boulevard de la Valla  
BP 77 36002 CHATEAUROUX  
M. Caillaud

Tél. : 02 54 61 34 45 - Fax. : 02 54 07 34 50

## Base départementale de Plein Air du Blanc



### Situation

A 60 km de Châteauroux et au cœur du Parc Régional de la Brenne, la base de plein air du Blanc est située en bordure de la rivière la Creuse et proche des installations sportives de la ville du Blanc.

### Cadre de vie

Hébergement de 64 lits en chambres	Une salle de classe
Douches individuelles	Une salle de documentation
Cuisine adaptée à chaque tranche d'âge	Une salle audiovisuelle
Une salle de repas	

### Le Personnel

L'équipe de direction, le personnel de cuisine, d'entretien et d'animation sont à votre disposition pour rendre votre séjour le plus agréable et le plus convivial possible.

### Équipement

Matériel audiovisuel : caméscope, lecteur cassette vidéo, téléviseur, rétroprojecteur.  
Matériel audio : lecteur cassette audio, lecteur CD.  
Matériel sportif adapté à chaque tranche d'âge.  
Véhicule de transport en commun pour les différents déplacements.  
Terrain de volley-ball, terrain de basket-ball, tables de tennis de table.  
Point de vente (glaces, boissons, bonbons, café, etc...) réservé à notre clientèle.

### Agréments

- Jeunesse et Sports n° 36 12 06.
- Education Nationale n° 10.
- Etablissement recommandé par la Fédération Française de Cyclotourisme.
- Centre VTT/FFC labellisé par la Fédération Française de Cyclisme.

« Les Landelles »  
36300 LE BLANC  
Thierry GOIZEL

Tél. : 02 54 37 36 85 - Fax. : 02 54 28 62 12

Site : [www.basedepleinairdublanc.com](http://www.basedepleinairdublanc.com)  
Courriel : [basedepleinair@yahoo.fr](mailto:basedepleinair@yahoo.fr)

## Gîte de groupe de Lurais



### Situation

Situé au centre du village de Lurais en bordure de la rivière la Creuse, le gîte de groupe aménagé dans une ancienne école dispose de 32 lits.

### Equipement

7 chambres de 4 lits  
1 chambre 2 lits avec wc, douche  
2 chambres 1 lit avec lavabo  
Une cuisine équipée  
Une salle de classe ou de réunion  
Une salle de repas  
Matériel audio et audiovisuel complet  
Une documentation adaptée

### En Extérieur

Une cour fermée, un grand préau, un terrain de jeux en bordure de rivière, un parcours trial, VTT, tables tennis de table, panier de basket, etc...

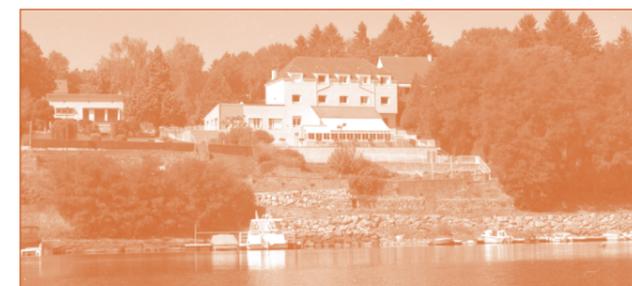
### Agréments

Jeunesse et Sports n° 36 12 08. Education Nationale n° 13

**Base de Plein Air du BLANC**  
**« Les Landelles »**  
**36300 LE BLANC**  
**Thierry GOIZEL**  
**Tél. : 02 54 37 36 85 – Fax. : 02 54 28 62 12**

Site : [www.basedepleinairdublanc.com](http://www.basedepleinairdublanc.com)  
Courriel : [basedepleinair@yahoo.fr](mailto:basedepleinair@yahoo.fr)

## Base départementale de plein air d'Eguzon



Antenne de l'Indre  
du Centre Régional  
Jeunesse et Sports

### Situation

Au cœur de la France, à la limite des départements de l'Indre et de la Creuse, la Base Départementale de Plein Air d'Eguzon, complexe sportif et de loisirs, est édifiée sur les rives du plus vaste plan d'eau de la Région Centre, le Lac d'Eguzon.

### Cadre de vie

Prévue pour l'accueil des établissements scolaires, des groupes du mouvement associatif, des Centres de vacances, la Base offre une capacité d'hébergement de 50 lits au Centre d'Accueil (chambres de 2 et 3 lits) et de 35 lits en structures annexes à la Base (chambres de 3, 4, 5 lits). La salle de restauration, largement vitrée, dominant le Lac, a une capacité de 90 couverts. Infirmerie, salle de classe, salon, jeux sont à la disposition des usagers.

### Equipement

Matériel audiovisuel : lecteur CD, caméscope, magnétoscope, téléviseur  
Matériel pédagogique adapté aux matériels spécifiques  
Matériel sportif de la Base  
Point de vente : (glaces, boissons, bonbons, café, souvenirs, tee-shirt, etc...) réservé à notre clientèle.

### Agréments

La Base de Plein Air est agréée :  
Jeunesse et Sports n° 36 04 88. Education Nationale n° 36 98 02  
Elle possède de plus le label Ecole Française de Voile.

**AD/PEP Indre**  
**Philippe BOILEAU**  
**Service Classes de Découverte**  
**21 rue du 11 Novembre**  
**36000 CHATEAUROUX**  
**Tél. : 02 54 34 56 24 - Fax. : 02 54 07 22 72**  
**Courriel : [del@adpep36.fr](mailto:del@adpep36.fr)**

## Le Moulin de St-Etienne à Argenton/Creuse



### Situation

Situé en bord de Creuse à Argenton-sur-Creuse, à 500 m à pied du centre Musée Argentomagus et des fouilles.

### Cadre de vie

#### Un rez-de-chaussée et 2 étages bâtiment principal

Le Moulin offre une capacité d'hébergement de 65 lits.

6 Chambres 4 x 2 places.

1 infirmerie.

8 Chambres accompagnateurs de 2 places.

2 Salles de classe +/- 50 m<sup>2</sup>

Cuisines et annexes :

Salle à manger A 15/20 places.

Salle à manger B 45/50 places.

Accord services vétérinaires sur restauration.

1 ascenseur et des chambres aménagées « handicap »

1 cour intérieure fermée avec parkings 2 bus.

#### Bâtiment annexe avec 1 étage

2 Salles travail 85 m<sup>2</sup>

1 Salle annexe 25 m<sup>2</sup>

Précâblage informatique à l'étage.

### Agrément

Le Moulin de Saint-Etienne est agréé :

Jeunesse et Sports n° 36 04 01.

**AD/PEP Indre**  
**Philippe BOILEAU**  
**Service Classes de Découverte**  
**21 rue du 11 Novembre**  
**36000 CHATEAUROUX**  
**Tél. : 02 54 34 56 24 - Fax. : 02 54 07 22 72**  
**Courriel : del@adpep36.fr**

## Moulin de la Brande à Dolus d'Oléron (Charente-Maritime)

### Situation

Situé à Dolus d'Oléron, implanté en plein cœur d'une réserve naturelle, avec accès au bord de mer, le Centre d'Accueil et de Découverte offre de nombreuses possibilités de séjours.

Classe de découverte : construction du projet en lien avec les enseignants désireux de partir « en dehors des murs ». Découverte du milieu marin sous toutes ses facettes.

Ancien village de pêcheur, Dolus d'Oléron bénéficie du climat privilégié de la Charente Maritime. Site maritime naturel préservé (15 kilomètres de côtes), cité balnéaire paisible (plages, école de voile, tennis...) avec une activité ostréicole importante.

### Cadre de vie

Propriété de l'ADPEP17, le centre Le Moulin de la Brande est situé en bord de mer.

Les locaux et le fonctionnement sont adaptés à tous les publics.

#### Salle à manger et infrastructures

La salle à manger est équipée de tables de 6 insonorisée et lumineuse, elle s'ouvre sur une grande terrasse extérieure ombragée.

#### Piscine et salle polyvalente

#### Aire de jeux et mini golf

#### Activités & Découvertes

Pêche à pied, observation du vivant, randonnées dunes et forêt, découverte du milieu ostréicole...

Chambres : 3 à 5 lits (rangements, salle d'eau, toilettes) dont

6 accessibles « personne à mobilité réduite »,

Salles de classes : attenantes aux hébergements, informatisées

& connexion internet

#### infirmerie

Ces locaux sont entièrement adaptés pour l'accueil des personnes handicapées (6 chambres spécifiques, 12 lits).

### Agrément

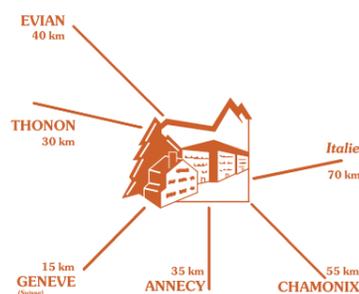
Le Centre "Le Moulin de la Brande" est agréé :

Centre inscrit sur la liste départementale des centres d'accueil n° 178707. N° Cohésion Sociale – Service Jeunesse et Sports 017140046

**AD/PEP Indre**  
**Philippe BOILEAU**  
**Service Classes de Découverte**  
**21 rue du 11 Novembre**  
**36000 CHATEAUROUX**  
**Tél. : 02 54 34 56 24 - Fax. : 02 54 07 22 72**  
**Courriel : del@adpep36.fr**

## «Les Terrasses de la Vallée Verte» Fillinges (Haute-Savoie)

Propriété du Département de l'Indre



### Situation

Ancien sanatorium réputé pour les bienfaits de l'air qu'on y respire, complètement rénové en 2003, "Les Terrasses de la Vallée Verte" sont devenues aujourd'hui un Centre de Vacances moderne et vivant. Situées à Fillinges (Haute-Savoie), au milieu du massif des Voirons à 1000 mètres d'altitude, regardant vers le sud, "Les Terrasses de la Vallée Verte" sont baignées de soleil du levant au couchant. Dans ce cadre merveilleux, on contemple un spectacle unique : le Chablais, le Faucigny, les Aravis et la chaîne du Mont-Blanc.

### Cadre de vie

**Le Centre.** Il est composé de deux bâtiments principaux, l'un étant réservé à l'hébergement et la restauration, l'autre est réservé à la pratique d'activités de toutes sortes vous y trouverez : 1 salle multimédia (7 postes en réseaux avec connexion Internet, scanner, graveur, logiciels ludo-éducatifs), 6 salles de cours, 1 labo photos, 1 grande salle multi-activités qui comprend : 1 scène de spectacle, équipement de projection vidéo, tennis de table, baby-foot. L'hébergement est réparti sur 3 étages, nos chambres sont spacieuses et agréables. Elles sont toutes entièrement équipées avec salle de bains et toilettes et bénéficient de larges balcons avec vue sur la Vallée Verte. L'encadrement est hébergé en chambres individuelles (1 ou 2 lits). Les enfants sont accueillis dans des chambres de 2, 4 ou 6 lits. Situées au rez-de-chaussée, nos salles à manger modulables permettent de recevoir des groupes de différentes tailles.

**Le personnel.** Le directeur et une équipe dynamique sauront vous accueillir. Les séjournants sont assurés d'un soutien logistique, technique et pédagogique. Un docteur ainsi qu'une assistante sanitaire sont attachés au Centre. Possibilité de trouver un personnel qualifié et spécialisé dans une activité particulière.

**Équipement hiver.** "Les Terrasses de la Vallée Verte" vous proposent du matériel de qualité pour vos activités : matériel de ski alpin : skis paraboliques, chaussures, bâtons, casques, monoskis. Matériel de ski de fond : skis de fond, chaussures, bâtons. Raquettes.

**Équipement été.** Vélos tout terrain, matériel de tir à l'arc, mur d'escalade.

**Équipements polyvalents.** Appareils photo, caméscopes, magnétoscopes, téléviseurs, jumelles, boussoles, photocopieurs, cartes et documents pédagogiques sur la région, projecteur diapo, fax, matériel informatique, salle multimédia Internet...

**A.D.E.S.L.I.**  
Maison des sports  
89, allée des platanes  
36000 CHATEAUROUX  
Tél. : 02 54 35 55 37 - Fax : 02 54 35 55 35



## Centre d'Initiation aux Arts du Spectacle

### Situation

A 25 km de Châteauroux, tout près du Parc régional de la Brenne, dans le Boischaud sud, le Centre d'Initiation aux Arts du Spectacle de Montusson est installé dans une ferme pédagogique à 5 km de Saint-Gaultier. Ferme pédagogique de 50 hectares (35 de prairies et de cultures, 15 de forêt) regroupant tous les animaux de la ferme (mâles et femelles). C'est un plus, car parallèlement au travail d'initiation, les enfants pourront participer aux soins des animaux (vaches, chèvres, moutons, cochons, chevaux, ânes et volailles), assister aux naissances (réellement ou sur cassette vidéo), toucher, sentir, caresser...

### Cadre de vie

Une salle de spectacle de 100 places équipée (sono, éclairage, décors...) pouvant se transformer en salle polyvalente (cirque, séance "expression psychomotrice"...)

Une salle d'activités avec documentation (1000 ouvrages, 1200 DVD...)

Une salle pour le pique-nique en cas de mauvais temps.

Une partie ferme pédagogique avec tous les animaux de la ferme.

Une partie "arboretum" avec 40 arbres européens (d'espèces différentes bien sûr) et une forêt de 7 hectares (chênes et charmes).

Une partie "roseraie et arbustes."

Un verger de 100 fruitiers.

Un jardin bio et une grande serre bio.

### Le personnel

2 personnes : Isabelle (animatrice, marionnettiste) et Benjamin (animateur et magicien/ventriloque)

### Agréments

Jeunesse et Sports n° 36 3 96. Education Nationale n° 36 98  
Gîte de France, Gîte d'enfants n° 0 36 004

**Ferme pédagogique La Métairie de Montusson**

**36800 Chasseneuil**

**Courriel : [cias.montusson@gmail.com](mailto:cias.montusson@gmail.com)**

**Site : [montusson.fr](http://montusson.fr)**

**Tél. : 02 54 47 09 39 - Fax. : 02 54 47 09 39**

## Centre RELAIS SOLEIL à St-Clément des Baleines (Charente-Maritime)

### Cadre de Vie

Ré, île de rêve, île de lumière, vous séduira par la douceur de ses plages, le charme de ses petits ports et les villages aux ruelles bordées de roses trémières. A bicyclette, découvrez les multiples facettes de ce "site protégé". L'île de Ré sait se protéger pour mieux se laisser découvrir dans toute sa beauté naturelle : les balades à vélo, les villages aux venelles fleuries, les maisons blanches aux volets verts, les traditions, les marais salants, les oiseaux de la réserve naturelle de Lilleau des Niges... Venez découvrir l'authentique, la convivialité, l'art de vivre.

A 100 m de la plus belle plage de l'île, à 1,5 km du village de St Clément des Baleines, dans une propriété de 4,5 ha, le village vous accueille dans des maisonnettes de style rétais.

A la limite des marais salants, à proximité du phare des baleines et de la forêt du Lizay, nous vous attendons pour vous faire partager de superbes moments de découverte.

### Equipements

100 maisonnettes de style rétais se répartissent sur un terrain de 4,5 ha. Elles disposent chacune d'une terrasse privative avec mobilier de jardin.

- Pièce de vie avec cuisinette et 2 lits gigognes
- Chambre 2, 3 ou 4 lits
- Sanitaire complet
- Draps fournis
- Salle TV
- Bibliothèque
- Salle d'animation
- Lingerie (lave-linge et sèche-linge)
- Cadeaux et cartes postales
- Cabine téléphonique

### Activités

Le phare, l'écomusée du marais salant, la ferme marine, la réserve ornithologique...

Et aussi : tennis, volley, basket, pétanque, ping-pong...

### Agrément

N° 17 83 02

**RELAIS SOLEIL**  
681 route du grand fossé  
17590 ST-CLEMENT-DES-BALEINES  
Tél. : 05 46 29 22 22

# Classes Environnement Option Nature

# De la fourche à la fourchette

## Objectifs

### Objectifs généraux

- Comprendre et décrire le monde réel, celui de la nature, celui construit par l'homme ainsi que les changements induits par l'activité humaine
- Pratiquer une démarche axée sur l'observation, le questionnement, la manipulation et l'expérimentation
- Développer le sens de l'observation, la curiosité, l'esprit critique, la responsabilité face à l'environnement, au monde vivant, à la santé.

### Objectifs spécifiques

- Découvrir le parcours d'aliments de la fourche à la fourchette.
- Permettre aux enfants de faire des choix
- Prendre conscience de l'impact de nos choix alimentaires sur l'environnement.
- Prendre plaisir à cuisiner et à découvrir de nouvelles saveurs

## Liens avec les programmes scolaires

Pour accéder aux liens avec le socle commun des connaissances et compétences et avec les programmes scolaires rendez vous sur notre site internet dans la rubrique "enfants" : <http://www.cpiebrenne.org/enfants.php>

## Activités proposées

### Et si on vivait sur une île déserte...

Les élèves se questionneront sur nos besoins vitaux et secondaires, sur la provenance et le parcours des aliments.

### Cueillette sauvage

Comme les chasseurs-cueilleurs, les élèves apprendront à observer, reconnaître, récolter et utiliser quelques plantes sauvages.

### Découverte paysagère au cœur de la Brenne

Sur un sentier au centre de la Brenne, les enfants découvriront, les différents éléments paysagers qui caractérisent le territoire et prendront conscience de l'interdépendance des hommes et de l'environnement.

### A vos marques ! Prêts ? Cuisinez !

A travers la réalisation d'un plateau dégustation, les élèves comprendront que nos choix alimentaires ont un impact sur l'environnement

### Un jardin au naturel, qu'est-ce que c'est ?

A travers différents petits ateliers, les élèves

seront conduits à découvrir différentes réponses possibles aux besoins des plantes du potager. Selon l'âge des enfants, ils s'interrogeront sur les conséquences sur le milieu de ces différentes alternatives.

### Le nez dans le paysage

Différentes activités sensorielles conduiront les élèves à associer des aliments à leurs paysages d'origine.

### La tête dans l'sac

Les élèves prendront conscience de l'urgence qu'il y a à réduire nos déchets à travers la visite du centre de tri du Blanc.

### Un p'tit tour à la ferme

Visite d'une ferme, découverte des animaux domestiques, de leurs besoins et des soins à leur apporter...

### Chasse au trésor

Dans le parc du château, les enfants mobiliseront les connaissances acquises durant le séjour pour partir à la recherche d'un trésor.

## Lieu de séjour

- CPIE Brenne Pays d'Azay  
(voir descriptif des centres)

## Période et durée du séjour

Printemps/Automne  
Séjour de 2 à 5 jours.

## Niveau scolaire

Cycles 3

## Présentation

### L'équipe

Une équipe d'animation professionnelle et compétente pour vous aider à monter votre projet et encadrer les activités.

Un professeur des écoles responsable pédagogique pour garantir des animations dont les objectifs sont adaptés aux différents niveaux scolaires.

La présence d'un animateur de vie quotidienne par classe pour vous accompagner et faciliter l'organisation des temps collectifs en dehors des animations : repas, douches, veillées...

Un personnel technique à l'écoute de vos besoins.

### Le matériel à disposition

Documentation : ouvrages, vidéos animalières et scientifiques, CD Rom...

Matériel d'observation et de capture : lunettes d'observation, jumelles, loupes binoculaires, aspirateurs à insectes, boîtes loupes, épaisseurs, aquarium, parapluies japonais ...

Mallettes et outils pédagogiques sur divers thèmes : mare, biodiversité, Creuse, étangs, déchets, traces, énergie, eau, pollinisation, cistude d'Europe...

Sites pédagogiques aménagés : potager, sentier « traces », mares pédagogiques...

Un autocar mis à votre disposition pour toutes les activités.

Une connexion WIFI dans tout l'hébergement.

### Contact :

**Centre Permanent d'Initiatives pour l'Environnement Brenne Pays d'Azay**

**35, rue Hersent Luzarche  
36290 AZAY-LE-FERRON**

**Directrice : Aline CHERENCÉ**

**Tél. : 02 54 39 23 43 – Fax. : 02 54 39 25 12**

**Mail : [cpie.brenne@wanadoo.fr](mailto:cpie.brenne@wanadoo.fr)**

**Les tarifs année scolaire 2015-2016**

(voir pages 96-97)

# Le jardin au naturel

## Objectifs

### Objectifs généraux

Faciliter l'appropriation de connaissances, de capacités et d'attitudes nécessaires à la prise de conscience des réalités du monde actuel et des enjeux liés au développement durable.

### Objectifs spécifiques

- Comprendre le fonctionnement de l'écosystème « jardin » : les besoins écologiques des plantes, le rôle et la composition du sol, la relation entre les insectes et les plantes...
- Prendre conscience des conséquences positives ou négatives des actions de l'homme sur le milieu.
- Découvrir des pratiques de jardinage respectueuses de l'environnement...

## Liens avec les programmes scolaires

Pour accéder aux liens avec le socle commun des connaissances et compétences et avec les programmes scolaires rendez vous sur notre site Internet dans la rubrique « enfants » :

<http://www.cpiebrenne.org/enfants.php>

## Activités proposées

### Cueillette sauvage

Comme les chasseurs-cueilleurs, les élèves apprendront à observer, reconnaître, récolter et utiliser quelques plantes sauvages.

### Promenons-nous dans le jardin (cycle I)

Différentes activités sensorielles conduiront les élèves à découvrir la grande richesse de ce milieu de vie.

### La plante, un être vivant ?

Pour cultiver des plantes, l'Homme doit bien les connaître : Qu'est-ce qu'une plante ? Quels sont ses besoins pour grandir ? Comment se reproduit-elle ?... En fonction de l'âge des élèves, l'animateur abordera les notions de photosynthèse, de cycle de vie...

### C'est quoi un légume ?

Une racine, une tige, une feuille ? Les élèves les récolteront pour les cuisiner et découvrir leurs spécificités et peut-être devenir des « fanes » de légumes !

### Un jardin au naturel, qu'est-ce que c'est ?

A travers différents petits ateliers, les élèves seront conduits à découvrir différentes réponses possibles aux besoins des plantes du potager. Selon l'âge des enfants, ils s'interrogeront sur les conséquences sur le milieu de ces différentes alternatives.

### Ecole buissonnière

Fabriquer, écouter, jouer, rêver... Il y a tant de choses à faire avec les plantes ! Laissons les enfants s'exprimer !

### Sommés-nous seuls dans le potager ?

Même s'il a été créé par l'homme et pour l'homme, le potager constitue une mosaïque de milieux qui héberge une grande diversité d'êtres vivants... Découvertes assurées !

### Vive la colocation !

Les élèves s'interrogeront sur les rôles des petites bêtes dans l'écosystème jardin et chercheront le moyen d'accueillir celles qui sont utiles au jardinier...

### Les petites bêtes du sol (cycle I)

À travers l'exemple du compost, les enfants découvriront la diversité et le rôle des petites bêtes du sol.

### Artistes en herbe

Après un temps de récolte, les enfants réaliseront des peintures et/ou des teintures végétales.

### Chasse au trésor

Dans le parc du château, les enfants mobiliseront les connaissances acquises durant le séjour pour partir à la recherche d'un trésor.

## Les tarifs année scolaire 2015-2016

(voir pages 96-97)

## Lieu de séjour

- CPIE Brenne Pays d'Azay  
(voir descriptif des centres)

## Période et durée du séjour

Automne et printemps

Séjour de 2 à 5 jours consécutifs ou en deux temps.

## Niveau scolaire

Cycles 1, 2 et 3.

## Présentation

### L'équipe

Une équipe d'animation professionnelle et compétente pour vous aider à monter votre projet et encadrer les activités.

Un professeur des écoles responsable pédagogique pour garantir des animations dont les objectifs sont adaptés aux différents niveaux scolaires.

La présence d'un animateur de vie quotidienne par classe pour vous accompagner et faciliter l'organisation des temps collectifs en dehors des animations : repas, douches, veillées...

Un personnel technique à l'écoute de vos besoins.

### Le matériel à disposition

Documentation : ouvrages, vidéos animalières et scientifiques, CD Rom...

Matériel d'observation et de capture : lunettes d'observation, jumelles, loupes binoculaires, aspirateurs à insectes, boîtes loupes, épuisettes, aquarium, parapluies japonais ...

Mallettes et outils pédagogiques sur divers thèmes : mare, biodiversité, Creuse, étangs, déchets, traces, énergie, eau, pollinisation, cistude d'Europe...

Sites pédagogiques aménagés : potager, sentier « traces », mares pédagogiques...

Un autocar mis à votre disposition pour toutes les activités.

Une connexion WIFI dans tout l'hébergement.

### Contact :

**Centre Permanent d'Initiatives pour l'Environnement Brenne Pays d'Azay**

**35, rue Hersent Luzarche  
36290 AZAY-LE-FERRON**

**Directrice : Aline CHERENCÉ**

**Tél. : 02 54 39 23 43 – Fax. : 02 54 39 25 12**

**Mail : [cpie.brenne@wanadoo.fr](mailto:cpie.brenne@wanadoo.fr)**

# A dos de cistude

## Objectifs

### Objectifs généraux

Faciliter l'appropriation de connaissances, de capacités et d'attitudes nécessaires à la prise de conscience des réalités du monde actuel et des enjeux liés au développement durable.

### Objectifs spécifiques

- Découvrir la cistude d'Europe, animal protégé, et comprendre ses besoins, son mode de vie...
- Découvrir son milieu de vie et les interactions avec l'homme.

## Liens avec les programmes scolaires

Pour accéder aux liens avec le socle commun des connaissances et compétences et avec les programmes scolaires rendez vous sur notre site Internet dans la rubrique « enfants » : <http://www.cpiebrenne.org/enfants.php>

## Activités proposées

### Qui est Cloé ?

1 à 2 demi-journées d'animation permettront aux enfants de découvrir cette célèbre tortue de Brenne.

### Aiguise ton regard

Avant de partir en Brenne découvrir où vit Cloé, différents outils et activités ludiques permettront aux enfants de développer des compétences d'observateurs et des connaissances de pisteurs.

### Où vit Cloé ?

Au fil d'un sentier de Brenne ponctué d'arrêts, les enfants seront amenés à reconstituer les milieux naturels où vit la cistude d'Europe.

### Qui sont ses voisins ? 2 demi-journées :

- Des petites bêtes dans l'épuisette

Les enfants équipés d'épuisettes, partiront au bord de l'étang ou de la mare à la découverte des petits animaux aquatiques, ennemis ou amis de Cloé.

- Ornithos recherchent oiseaux !

Équipés de jumelles et de lunettes d'observation, les enfants partiront au cœur du pays des mille étangs à la découverte des oiseaux de la Brenne.

### Petite tortue deviendra grande...\*

Dans le parc animalier du Muséum d'Histoire Naturelle, les enfants découvriront les petites cistudes d'Europe qui sont élevées dans l'objectif de sauvegarder l'espèce. Ils pourront également découvrir une autre tortue : la tortue de Floride. Pourquoi cette dernière est-elle aujourd'hui interdite à la vente dans les jardinerie ?

### Un p'tit tour à la ferme...\*

Devinette : « Je suis un mammifère ruminant à corne, orné d'une barbiche, élevé pour mon lait avec lequel on produit un bon fromage... Grâce à moi, la cistude peut trouver au printemps, de belles prairies bien tondues... Qui suis-je ? »

### Chasse au trésor

Dans le parc du château, les enfants mobiliseront leurs connaissances acquises durant le séjour pour partir à la recherche d'un trésor.

## Les tarifs année scolaire 2015-2016

(voir pages 96-97)

## Lieu de séjour

- CPIE Brenne Pays d'Azay  
(voir descriptif des centres)

## Période et durée du séjour

Printemps/Automne

Séjour de 2 à 5 jours.

## Niveau scolaire

Cycles 1, 2.

## Présentation

### L'équipe

Une équipe d'animation professionnelle et compétente pour vous aider à monter votre projet et encadrer les activités.

Un professeur des écoles responsable pédagogique pour garantir des animations dont les objectifs sont adaptés aux différents niveaux scolaires.

La présence d'un animateur de vie quotidienne par classe pour vous accompagner et faciliter l'organisation des temps collectifs en dehors des animations : repas, douches, veillées...

Un personnel technique à l'écoute de vos besoins.

### Le matériel à disposition

Documentation : ouvrages, vidéos animalières et scientifiques, CD Rom...

Matériel d'observation et de capture : lunettes d'observation, jumelles, loupes binoculaires, aspirateurs à insectes, boîtes loupes, épuisettes, aquarium, parapluies japonais ...

Mallettes et outils pédagogiques sur divers thèmes : mare, biodiversité, Creuse, étangs, déchets, traces, énergie, eau, pollinisation, cistude d'Europe...

Sites pédagogiques aménagés : potager, sentier « traces », mares pédagogiques...

Un autocar mis à votre disposition pour toutes les activités.

Une connexion WIFI dans tout l'hébergement.

## Contact :

**Centre Permanent d'Initiatives pour l'Environnement Brenne Pays d'Azay**

**35, rue Hersent Luzarche  
36290 AZAY-LE-FERRON**

**Directrice : Aline CHERENCÉ**

**Tél. : 02 54 39 23 43 – Fax. : 02 54 39 25 12**

**Mail : [cpie.brenne@wanadoo.fr](mailto:cpie.brenne@wanadoo.fr)**

# Terre de Brenne

## Objectifs

### Objectifs généraux

Faciliter l'appropriation de connaissances, de capacités et d'attitudes nécessaires à la prise de conscience des réalités du monde actuel et des enjeux liés au développement durable.

### Objectifs spécifiques

- Découvrir les éléments remarquables du territoire de la Brenne : paysagers, faunistiques, floristiques, culturels...
- Comprendre, à travers l'exemple du PNR de la Brenne, l'interdépendance des hommes et de l'environnement.

## Liens avec les programmes scolaires

Pour accéder aux liens avec le socle commun des connaissances et compétences et avec les programmes scolaires rendez vous sur notre site Internet dans la rubrique « enfants » : <http://www.cpiebrenne.org/enfants.php>

## Activités proposées

### Découverte paysagère au cœur de la Brenne

Sur un sentier au centre de la Brenne, les enfants découvriront, les différents éléments paysagers qui caractérisent le territoire.

### Sur un chemin de Brenne ...

Sac au dos et bien chaussés, les enfants partent en balade sur la journée afin de découvrir le paysage de la Brenne et la faune qui la fréquente.

Cette animation se déroule sur la journée et regroupe « Découverte paysagère au cœur de la Brenne » et « Ornithos recherchent oiseaux ».

### Promenons-nous dans les bois

A travers différentes activités sensorielles, les élèves seront conduits à découvrir les richesses de l'écosystème forestier.

### Aiguise ton regard

Différents outils et activités ludiques permettront aux enfants de développer des compétences d'observateurs et des connaissances de pisteurs.

### Ornithos recherchent oiseaux !

Équipés de jumelles et de lunettes d'observation, les enfants partiront au cœur du pays des mille étangs à la découverte des oiseaux de la Brenne.

### Des petites bêtes dans l'épuisette

Les enfants équipés d'épuisettes, partiront au bord de l'étang ou de la mare à la découverte des petits animaux aquatiques.

### Attention cistude !

Grâce à différents outils pédagogiques, les enfants découvriront cette célèbre tortue de Brenne.

### Habitants des forêts, qui êtes-vous ?

La forêt est une maison accueillante pour une multitude d'animaux : des petits comme les oiseaux et des gros comme le cerf. Les enfants partiront à la recherche d'indices de présence animale et mèneront leur enquête...

### Un p'tit tour à la ferme...\*

Devinette : « Je suis un mammifère ruminant à corne, orné d'une barbiche, élevé pour mon lait avec lequel on produit un bon fromage... Qui suis-je ? »

### Pêcheurs de Brenne

En hiver et en fonction des dates de pêche, les enfants observeront une pêche d'étang pour découvrir cette activité traditionnelle en Brenne.

### Sur les traces de l'homme\*

Découverte de la vie de nos ancêtres dans le parc de la Brenne à travers la visite du musée archéologique de Martizay.

### Chasse au trésor

Dans le parc du château, les enfants mobiliseront leurs connaissances acquises durant le séjour pour partir à la recherche d'un trésor.

## Lieu de séjour

- CPIE Brenne Pays d'Azay  
(voir descriptif des centres)

## Période et durée du séjour

Toutes saisons  
Séjour de 2 à 5 jours

## Niveau scolaire

Cycles 1, 2 et 3.

## Présentation

### L'équipe

Une équipe d'animation professionnelle et compétente pour vous aider à monter votre projet et encadrer les activités.

Un professeur des écoles responsable pédagogique pour garantir des animations dont les objectifs sont adaptés aux différents niveaux scolaires.

La présence d'un animateur de vie quotidienne par classe pour vous accompagner et faciliter l'organisation des temps collectifs en dehors des animations : repas, douches, veillées...

Un personnel technique à l'écoute de vos besoins.

### Le matériel à disposition

Documentation : ouvrages, vidéos animalières et scientifiques, CD Rom...

Matériel d'observation et de capture : lunettes d'observation, jumelles, loupes binoculaires, aspirateurs à insectes, boîtes loupes, épuisettes, aquarium, parapluies japonais ...

Mallettes et outils pédagogiques sur divers thèmes : mare, biodiversité, Creuse, étangs, déchets, traces, énergie, eau, pollinisation, cistude d'Europe...

Sites pédagogiques aménagés : potager, sentier « traces », mares pédagogiques...

Un autocar mis à votre disposition pour toutes les activités.

Une connexion WIFI dans tout l'hébergement.

### Contact :

**Centre Permanent d'Initiatives pour l'Environnement Brenne Pays d'Azay**

**35, rue Hersent Luzarche  
36290 AZAY-LE-FERRON**

**Directrice : Aline CHERENCÉ**

**Tél. : 02 54 39 23 43 – Fax. : 02 54 39 25 12**

**Mail : [cpie.brenne@wanadoo.fr](mailto:cpie.brenne@wanadoo.fr)**

## Les tarifs année scolaire 2015-2016

(voir pages 96-97)

# A la découverte de la biodiversité végétale

## Objectifs

### Objectifs généraux

Faciliter l'appropriation de connaissances, de capacités et d'attitudes nécessaires à la prise de conscience des réalités du monde actuel et des enjeux liés au développement durable.

### Objectifs spécifiques

- Découvrir les caractéristiques des végétaux : cycle de vie, besoins...
- Découvrir les plantes dans différents écosystèmes : forêt, jardin, haie champêtre...
- Découvrir différents usages des plantes : cuisine, bricolage, land art...

## Liens avec les programmes scolaires

Pour accéder aux liens avec le socle commun des connaissances et compétences et avec les programmes scolaires rendez vous sur notre site Internet dans la rubrique « enfants » : <http://www.cpiebrenne.org/enfants.php>

## Activités proposées

### Découverte paysagère au cœur de la Brenne

Sur un sentier au centre de la Brenne, les enfants découvriront, les différents éléments paysagers qui caractérisent le territoire.

### Un jardin au naturel, qu'est-ce que c'est ?

A travers différents petits ateliers, les élèves seront conduits à découvrir différentes réponses possibles aux besoins des plantes du potager. Selon l'âge des enfants, ils s'interrogeront sur les conséquences sur le milieu de ces différentes alternatives.

### La plante, un être vivant ?

Pour cultiver des plantes, l'Homme doit bien les connaître : Qu'est-ce qu'une plante ? Quels sont ses besoins pour grandir ? Comment se reproduit-elle ?...

En fonction de l'âge des élèves, l'animateur abordera les notions de photosynthèse, de cycle de vie...

### Cueillette sauvage

Comme les chasseurs-cueilleurs, les élèves apprendront à observer, reconnaître, récolter et utiliser quelques plantes sauvages.

### C'est quoi un légume ?

Une racine, une tige, une feuille ? Les élèves les récolteront pour les cuisiner et découvrir leurs spécificités et peut-être devenir des « fanes » de légumes !

### Artistes en herbe

Un atelier de réalisation de peintures et/ou teintures végétales permettra aux élèves de découvrir un autre usage des plantes du potager.

### Ecole buissonnière

Fabriquer, écouter, jouer, rêver... Il y a tant de choses à faire avec les plantes ! Laissons les enfants s'exprimer !

### Promenons-nous dans les bois

A travers différentes activités sensorielles, les élèves seront conduits à découvrir les richesses de l'écosystème forestier.

### Arbre, quel est ton nom ?

Activités ludiques et sensorielles pour apprendre à reconnaître selon la saison les principales essences forestières à partir des feuilles, des écorces, des fruits...

### Chasse au trésor

Dans le parc du château, les enfants mobiliseront les connaissances acquises durant le séjour pour partir à la recherche d'un trésor.

## Lieu de séjour

- CPIE Brenne Pays d'Azay  
(voir descriptif des centres)

## Période et durée du séjour

de 2 à 5 jours au printemps ou en automne (début)

## Niveau scolaire

Cycles 1,2 et 3.

## Présentation

### L'équipe

Une équipe d'animation professionnelle et compétente pour vous aider à monter votre projet et encadrer les activités.

Un professeur des écoles responsable pédagogique pour garantir des animations dont les objectifs sont adaptés aux différents niveaux scolaires.

La présence d'un animateur de vie quotidienne par classe pour vous accompagner et faciliter l'organisation des temps collectifs en dehors des animations : repas, douches, veillées...

Un personnel technique à l'écoute de vos besoins.

### Le matériel à disposition

Documentation : ouvrages, vidéos animalières et scientifiques, CD Rom...

Matériel d'observation et de capture : lunettes d'observation, jumelles, loupes binoculaires, aspirateurs à insectes, boîtes loupes, épuisettes, aquarium, parapluies japonais ...

Mallettes et outils pédagogiques sur divers thèmes : mare, biodiversité, Creuse, étangs, déchets, traces, énergie, eau, pollinisation, cistude d'Europe...

Sites pédagogiques aménagés : potager, sentier « traces », mares pédagogiques...

Un autocar mis à votre disposition pour toutes les activités.

Une connexion WIFI dans tout l'hébergement.

### Contact :

**Centre Permanent d'Initiatives pour l'Environnement Brenne Pays d'Azay**

**35, rue Hersent Luzarche  
36290 AZAY-LE-FERRON**

**Directrice : Aline CHERENCÉ**

**Tél. : 02 54 39 23 43 – Fax. : 02 54 39 25 12**

**Mail : [cpie.brenne@wanadoo.fr](mailto:cpie.brenne@wanadoo.fr)**

## Les tarifs année scolaire 2015-2016

(voir pages 96-97)

# À la découverte de la biodiversité animale

## Objectifs

### Objectifs généraux

Faciliter l'appropriation de connaissances, de capacités et d'attitudes nécessaires à la prise de conscience des réalités du monde actuel et des enjeux liés au développement durable.

### Objectifs spécifiques

- Faire découvrir aux jeunes enfants la grande diversité des animaux sauvages et domestiques de la Brenne et d'ailleurs.

- Comprendre et comparer les spécificités de chaque espèce : mode de vie, régime alimentaire, reproduction, locomotion...

### Liens avec les programmes scolaires

Pour accéder aux liens avec le socle commun des connaissances et compétences et avec les programmes scolaires rendez vous sur notre site Internet dans la rubrique « enfants » :

<http://www.cpiebrenne.org/enfants.php>

## Activités proposées

### Découverte paysagère au cœur de la Brenne

Au cours d'une balade, les enfants découvriront, les différents milieux qui composent la Brenne et les principaux êtres vivants que l'on peut y rencontrer.

### Aiguise ton regard

Différents outils et activités ludiques permettront aux enfants de développer des compétences d'observateurs et des connaissances de pisteurs.

### Sur un chemin de Brenne ...

Sac au dos et bien chaussés, les enfants partent en balade sur la journée afin de découvrir le paysage de la Brenne et la faune qui la fréquente.

Cette animation se déroule sur la journée et regroupe « Découverte paysagère au cœur de la Brenne » et « Ornithos recherchent oiseaux ».

### A quatre pattes dans la forêt...

Les enfants inspecteront la litière et y découvriront les animaux cachés : qui sont-ils ? que font-ils ?

### Ornithos recherchent oiseaux !

Équipés de jumelles et de lunettes d'observation, les enfants partiront au cœur du pays des mille étangs à la découverte des oiseaux de la Brenne.

### Des petites bêtes dans l'épuisette

Les enfants équipés d'épuisettes, partiront au bord de l'étang ou de la mare à la découverte des petits animaux aquatiques.

### Habitants des forêts, qui êtes-vous ?

La forêt est une maison accueillante pour une

multitude d'animaux : des petits comme les oiseaux et des gros comme le cerf. Les enfants partiront à la recherche d'indices de présence animale et mèneront leur enquête...

### Un p'tit tour à la ferme...\*

Devinette : « Je suis un mammifère ruminant à corne, orné d'une barbiche, élevé pour mon lait avec lequel on produit un bon fromage... Qui suis-je ? »

### Un p'tit tour à la Haute Touche\*

Au fil des sentiers, les enfants observeront des espèces en voie de disparition, mais aussi des espèces locales telles que le cerf, le sanglier...

### Ça grouille dans le potager !

Les enfants découvriront les petites bêtes qui peuplent le jardin. Ils s'interrogeront ensuite sur leurs rôles dans cet écosystème.

### Dame blanche, qui es-tu ?

À travers différentes activités dont la dissection de pelotes de réjection, les élèves seront conduits à découvrir la vie de ce rapace nocturne.

### Attention cistude !

Grâce à différents outils pédagogiques, les enfants découvriront cette célèbre tortue de Brenne.

### Chasse au trésor

Dans le parc du château, les enfants mobiliseront leurs connaissances acquises durant le séjour pour partir à la recherche d'un trésor..

## Lieu de séjour

CPIE Brenne Pays d'Azay  
(Voir descriptif des centres)

## Période et durée du séjour

de 2 à 5 jours toute l'année

## Niveau scolaire

Cycle 1,2 et 3.

## Présentation

### L'équipe

Une équipe d'animation professionnelle et compétente pour vous aider à monter votre projet et encadrer les activités.

Un professeur des écoles responsable pédagogique pour garantir des animations dont les objectifs sont adaptés aux différents niveaux scolaires.

La présence d'un animateur de vie quotidienne par classe pour vous accompagner et faciliter l'organisation des temps collectifs en dehors des animations : repas, douches, veillées...

Un personnel technique à l'écoute de vos besoins.

### Le matériel à disposition :

Documentation : ouvrages, vidéos animalières et scientifiques, CD Rom...

Matériel d'observation et de capture : lunettes d'observation, jumelles, loupes binoculaires, aspirateurs à insectes, boîtes loupes, épuisettes, aquarium, parapluies japonais ...

Mallettes et outils pédagogiques sur divers thèmes : mare, biodiversité, Creuse, étangs, déchets, traces, énergie, eau, pollinisation, cistude d'Europe...

Sites pédagogiques aménagés : potager, sentier « traces », mares pédagogiques...

Un autocar mis à votre disposition pour toutes les activités

Une connexion WIFI dans tout l'hébergement.

### Contact :

**Directrice : Aline Chérencé**

**Centre Permanent d'Initiatives pour l'Environnement Brenne Pays d'Azay**

**35 rue Hersent Luzarche**

**36 290 AZAY LE FERRON**

**Tel. : 02 54 39 23 43 – Fax. : 02 54 39 25 12**

**Mail : [cpie.brenne@wanadoo.fr](mailto:cpie.brenne@wanadoo.fr)**

## Les tarifs année scolaire 2015-2016

(voir pages 96-97)

\*Le tarif n'inclut qu'une seule des activités marquées d'un astérisque par séjour

# Le poney et l'enfant

## Objectifs

### Objectifs généraux

Faire découvrir et aimer le poney et diverses activités dans un milieu naturel, le poney d'éducation pour vivre en groupe, s'entraider, pour voir, entendre, sentir ressentir, connaître, comprendre, maîtriser un milieu nouveau.

### Intérêts éducatifs

C'est l'occasion privilégiée d'investigation et de connaissance du milieu naturel et humain. Cette activité physique permet à l'enfant de découvrir un lieu de vie où l'animal dressé reste le centre de préoccupation de l'individu.

Le poney club est un milieu authentique où l'instituteur pourra développer en équipe avec l'éducateur, les objectifs généraux propres à l'éducation.

## Activités proposées

### > Le lundi, mardi et jeudi

#### Le centre équestre

Visite du lieu, du matériel.

#### L'animal

Son environnement, sa nourriture. Travail du couple enfant/poney.

Respecter et se faire respecter par le poney. Le soigner, travailler avec lui avant, pendant et après la montée (seller, desseller, brider, panser).

Apprentissage en manège de la notion de tourner, marcher, s'arrêter, trotter.

#### Les allures

Apprentissage des différentes allures : le pas, le trot, le galop, permettant le développement des capacités physiques (équilibre, endurance, souplesse).

### > Le vendredi

Sortie en extérieur en trois groupes.

A pied, à cheval, et en calèche (notion de race du cheval de trait, sa provenance, son utilité, son matériel).

### > Le mercredi

Matin : libre.

Après-midi : visite du musée "Art et Tradition Populaire" à Eguzon.

## Lieu de séjour

• CDC du Pays d'Eguzon Val de Creuse  
Base de plein air de Chambon - 36270 EGUZON

## Période et durée du séjour

Toutes saisons

Séjour de 5 jours

## Niveau scolaire

Cycle 2 et 3.

## Présentation

### L'équipe

Un animateur ou un accompagnateur bénévole par classe de moins de 20 élèves.

Un animateur et un accompagnateur bénévole par classe de plus de 20 élèves.

**Les tarifs année scolaire 2015-2016**

(voir pages 96-97)

**Contact :**  
**Philippe BOILEAU**  
**AD/PEP Indre**  
**Service Classes de Découverte**  
**21 rue du 11 Novembre**  
**36000 CHATEAUROUX**  
**Tél. : 02 54 34 56 24 - Fax. : 02 54 07 22 72**  
**Courriel : siege@adpep36.fr**

# Le milieu montagnard

## Objectifs

- Découvrir un milieu différent : la montagne
- Découvrir et pratiquer de nouvelles activités : la randonnée, l'orientation, le VTT...

## Thèmes proposés

### La vie en montagne

L'économie d'une région montagnarde, le tourisme.

Le massif du Mont-Blanc à partir de Chamonix.

### La forêt et le travail du bois

La forêt et ses habitants, l'exploitation du bois.

Rencontre avec un bûcheron.

Visite d'une scierie.

Découverte avec un intervenant, de la faune, la flore.

### L'agriculture de montagne

Visite d'une ferme.

Fabrication de fromage.

Le filage de la laine.

Visite d'une fruitière.

### La tradition locale

Visite de musées : musée paysan, centre d'initiation à la nature montagnarde...

L'artisanat local,

Les contes et légendes savoyardes.

### Et encore...

Genève : la ville, le Muséum d'Histoire Naturelle, le chocolat, l'aéroport, l'O.N.U....

***Cette liste peut être enrichie de propositions faites par chaque enseignant qui doit constituer son projet pédagogique et le proposer lors des réunions préparatoires.***

***Toutes les activités sportives sont encadrées par des professionnels de la montagne.***

**Les tarifs année scolaire 2015-2016**

(voir pages 96-97)

## Lieu de séjour

- Centre Départemental "Les Terrasses de la Vallée Verte" à Fillinges (Haute-Savoie)  
(Propriété du Département de l'Indre)

La gestion du Centre est confiée à l'ADESLI

## Période et durée du séjour

De Septembre à Octobre - D'Avril à Mai

Séjour de 6 jours

## Niveau scolaire

Cycle 1 - Cycle 2 - Cycle 3

## Présentation

### De l'équipe

Une équipe pédagogique pour la préparation et le suivi des séjours (une réunion préparatoire est organisée avec tous les enseignants d'un même séjour afin de définir un programme d'activités)

Un coordonnateur, directeur des "Terrasses de la Vallée Verte".

Des intervenants ponctuels pour la découverte du milieu.

Deux animateurs ou un accompagnateur bénévole par classe de 20 élèves.

### Du matériel

Dossiers pédagogiques, documentation

Matériel audiovisuel et vidéo

Photocopieur, Fax, ordinateur

Matériel d'observation

Matériel éducatif et jeux de société

Un car est prévu pour assurer tous les transports nécessaires aux activités définies dans le planning.

### Contact :

**Philippe BOILEAU**

**AD/PEP Indre**

**Service Classes de Découverte**

**21 rue du 11 Novembre**

**36000 CHATEAUROUX**

**Tél. : 02 54 34 56 24 - Fax. : 02 54 07 22 72**

**Courriel : siege@adpep36.fr**

# Promenons-nous dans les bois

## Objectifs

### Objectifs généraux

Faciliter l'appropriation de connaissances, de capacités et d'attitudes nécessaires à la prise de conscience des réalités du monde actuel et des enjeux liés au développement durable.

### Objectifs spécifiques

- Découvrir la forêt : sa faune, sa flore et son organisation
- Comprendre les interrelations entre les hommes et le milieu forestier

## Liens avec les programmes scolaires

Pour accéder aux liens avec le socle commun des connaissances et compétences et avec les programmes scolaires rendez vous sur notre site Internet dans la rubrique « enfants » : <http://www.cpiebrenne.org/enfants.php>

## Activités proposées

### Découverte paysagère au cœur de la Brenne

Sur un sentier au centre de la Brenne, les enfants découvriront, les différents éléments paysagers qui caractérisent le territoire : étangs, haies, prairies, landes, forêts, buttons.

### Promenons-nous dans les bois

A travers différentes activités sensorielles, les élèves seront conduits à découvrir les richesses de l'écosystème forestier.

### L'arbre, un être vivant ?

Qu'est-ce qu'un arbre ? Quels sont ses besoins, ses fonctions ? En fonction de l'âge des élèves, l'animateur abordera les notions de photosynthèse, de cycle de vie, de besoins...

### Arbre, quel est ton nom ?

Activités ludiques et sensorielles pour apprendre à reconnaître selon la saison les principales essences forestières à partir des feuilles, des écorces, des fruits...

### Habitants des forêts, qui êtes-vous ?

La forêt est une maison accueillante pour une multitude d'animaux : des petits comme les oiseaux et des gros comme le cerf. Les enfants partiront à la recherche d'indices de présence animale et mèneront leur enquête...

### Un p'tit tour à la Haute Touche...

Au fil des sentiers, les enfants observeront des espèces en voie de disparition, mais aussi des espèces plus communes de nos forêts telles que le cerf, le sanglier, le chevreuil...

### Aiguise ton regard

Différents outils et activités ludiques permettront aux enfants de développer des compétences d'observateurs et des connaissances de pisteurs.

### A quatre pattes dans la forêt...

Les enfants inspecteront la litière et y découvriront les animaux cachés : qui sont-ils ? que font-ils ?

### Ecole buissonnière

Fabriquer, écouter, jouer, rêver... Il y a tant de choses à faire en forêt ! Laissons les enfants s'exprimer !

### Chasse au trésor

Dans le parc du château, les enfants mobiliseront les connaissances acquises durant le séjour pour partir à la recherche d'un trésor.

## Lieu de séjour

- CPIE Brenne Pays d'Azay  
(voir descriptif des centres)

## Période et durée du séjour

Toutes saisons  
Séjour de 2 à 5 jours

## Niveau scolaire

Cycles 1, 2 et 3.

## Présentation

### L'équipe

Une équipe d'animation professionnelle et compétente pour vous aider à monter votre projet et encadrer les activités.

Un professeur des écoles responsable pédagogique pour garantir des animations dont les objectifs sont adaptés aux différents niveaux scolaires.

La présence d'un animateur de vie quotidienne par classe pour vous accompagner et faciliter l'organisation des temps collectifs en dehors des animations : repas, douches, veillées...

Un personnel technique à l'écoute de vos besoins.

### Le matériel à disposition

Documentation : ouvrages, vidéos animalières et scientifiques, CD Rom...

Matériel d'observation et de capture : lunettes d'observation, jumelles, loupes binoculaires, aspirateurs à insectes, boîtes loupes, épuisettes, aquarium, parapluies japonais ...

Mallettes et outils pédagogiques sur divers thèmes : mare, biodiversité, Creuse, étangs, déchets, traces, énergie, eau, pollinisation, cistude d'Europe...

Sites pédagogiques aménagés : potager, sentier « traces », mares pédagogiques...

Un autocar mis à votre disposition pour toutes les activités.

Une connexion WIFI dans tout l'hébergement.

### Contact :

**Centre Permanent d'Initiatives pour l'Environnement Brenne Pays d'Azay**

**35, rue Hersent Luzarche**

**36290 AZAY-LE-FERRON**

**Directrice : Aline CHERENCÉ**

**Tél. : 02 54 39 23 43 – Fax. : 02 54 39 25 12**

**Mail : [cpie.brenne@wanadoo.fr](mailto:cpie.brenne@wanadoo.fr)**

## Les tarifs année scolaire 2015-2016

(voir pages 96-97)

# Classe randonnée à pied, à poney, à VTT et Kayak

## Objectifs

### Objectifs généraux

Possibilité de dégager une dominante sur les thèmes de randonnées proposées, sauf pour la randonnée Kayak qui est exclusivement pour les enfants du cycle 3 (nageurs uniquement).

### Objectifs pédagogiques

- Découverte d'un territoire (géographique, économique et social) via la randonnée pédestre, équestre, VTT et Kayak
- Notion de cartographie et d'orientation
- Organiser et vivre une randonnée
- Prise d'initiatives, respect du milieu naturel

## Activités proposées

### Randonnée pédestre :

- cartographie
- orientation, code de balisage
- charte du bon randonneur
- respect de l'environnement
- déplacement dans un milieu varié
- lecture de paysages
- analyse du relief
- évolution dans un milieu naturel pas ou peu aménagé

### Randonnée VTT

- connaître et réparer son VTT
- maîtrise du vélo sur route et en tout terrain
- sécurité, code de la route
- apprendre à préparer sa randonnée (rouler en groupe, kilométrage, point d'eau, poste de secours, mécanique du vélo...)

### Randonnée poney

- découvrir le poney, apprendre à s'en occuper (brosser, seller, nourrir, abreuver)
- trouver son équilibre à poney, connaître les consignes simples (apprendre à communiquer)
- s'adapter au comportement de l'animal (maîtriser ses émotions)
- jeux à poney (diriger, s'arrêter, accélérer, ralentir).

### Randonnée en Kayak (sur la Creuse ou l'Anglin)

- Découvrir et respecter un environnement nouveau : la rivière
- maîtriser son embarcation (avancer, tourner, s'arrêter)
- « lire la rivière », c'est pouvoir choisir le paysage idéal pour sa sécurité mais c'est aussi découvrir les traces d'anciens moulins, de vieux déversoirs, de bras de rivières comblés..
- préparation à la randonnée
- choix du parcours
- choix du matériel
- classification des rivières (privée, publique), les différentes catégories
- Découverte de la faune et de la flore : les poissons, les insectes, les indices de présences...

## Les tarifs année scolaire 2015-2016

(voir pages 96-97)

## Lieux de séjour

- Base de Plein Air du BLANC  
(capacité d'accueil : 65 lits)
- Gîte de Groupe de LURAIIS  
(capacité d'accueil : 28 lits)

## Période et durée du séjour

Toute l'année  
1 classe par séjour  
Séjour de 5 jours.

## Niveau scolaire

Cycles 2 et 3.

## Présentation

### De l'équipe

1 responsable pédagogique pour la préparation et le suivi du séjour.  
Des intervenants qualifiés pour la période de séjour.  
Séjour avec ou sans assistant de vie.

### Du matériel

1 salle de classe.  
Matériel audiovisuel complet.  
Documentation.  
Exposition.  
3 minibus pour les différents déplacements.

### Contact :

Base de Plein Air du BLANC  
« Les Landelles »  
36300 LE BLANC

Thierry GOIZEL

Tél. : 02 54 37 36 85 – Fax. : 02 54 28 62 12

# Le monde agricole en Brenne

L'éveil des sens : sentir, voir, toucher, entendre, goûter et surtout découvrir, voilà ce que vous propose notre nouvel espace fermier.  
Grâce à la proximité de nos animaux et à la richesse agricole de notre territoire, nous vous proposons une immersion dans le monde rural.

## Objectifs

### Objectifs pédagogiques

- Découvrir les enjeux et les contraintes du monde rural et agricole
- Apprendre à adapter son comportement pour mieux respecter le vivant
- Appréhender la relation ville-campagne

## Activités proposées

**Espace fermier sur le site de la Base**, collecte des œufs, nourrissage des animaux, soins quotidiens des animaux, jeux éducatifs, puzzle, table lumineuse, bricolage.

### Filage, tissage, forge

**La ferme à travers le temps** : du blé au pain, battage, vannage, mouture du grain, visite d'un moulin à farine, pâte à pain et cuisson dans notre four à bois traditionnel

### Une journée dans une ferme berrichonne

### Sensibilisation à l'agriculture biologique

**Cycle de développement des plantes**, semis en barquettes à emporter à l'école

**Visite de ferme caprine**, fabrication de fromage de chèvre, traite

**Autour du lait** : crème, beurre, yaourt

**Pisciculture, pêche d'un étang** (selon saison)

**Visite de la vigne**, vendanges (selon saison)

**Visite du musée** du machinisme agricole de Prissac

**Découverte des outils traditionnels**, visite de la Maison des Amis du Blanc

**Randonnée avec notre âne bûché**

**Différencier les céréales**, blé, orge, maïs, colza, tournesol

## Lieux de séjour

- Base de Plein Air du BLANC  
(capacité d'accueil : 65 lits)
- Gîte de Groupe de LURAIIS  
(capacité d'accueil : 28 lits)

## Période et durée du séjour

Toute l'année  
1 classe par séjour  
Séjour de 5 jours.

## Niveau scolaire

Cycles 2 et 3.

## Présentation

### De l'équipe

1 responsable pédagogique pour la préparation et le suivi du séjour.  
Des intervenants qualifiés pour la période de séjour.  
Séjour avec ou sans assistant de vie.

### Du matériel

1 salle de classe.  
Matériel audiovisuel complet.  
Documentation.  
Exposition.  
3 minibus pour les différents déplacements.

### Contact :

**Base de Plein Air du BLANC**  
**« Les Landelles »**  
**36300 LE BLANC**

**Thierry GOIZEL**

**Tél. : 02 54 37 36 85 – Fax. : 02 54 28 62 12**

**Les tarifs année scolaire 2015-2016**

(voir pages 96-97)

# Réveillez vos papilles

## — Goûts et Saveurs —

### Objectifs

Découvrir et apprécier les différentes saveurs du terroir.  
De la matière première jusqu'à l'assiette, observer la préparation, la fabrication et la transformation de produits courants de notre région.  
Différencier le sucré, le salé, l'acidité, l'amertume.

### Thèmes proposés

#### Visite d'une chocolaterie

(Les matières premières, le matériel, la confection des chocolats et des ganaches)

#### Visite du Musée de l'Apiculture

(Découverte des abeilles, le miel, les produits dérivés et leurs utilisations, fabrication du pain d'épice).

#### Le pain

(Fabrication du pain, cuisson au feu de bois dans un ancien four)

**Les plantes aromatiques et les vieux légumes** (selon la saison).

**Les confitures** (fabrication de confiture ou de gelée, selon la saison).

#### L'équilibre alimentaire

#### Le marché

(Les aliments du marché, jeu rallye, confection d'un panier).

### Lieux de séjour

- Base de Plein Air du BLANC  
(capacité d'accueil : 65 lits)
- Gîte de Groupe de LURAIS  
(capacité d'accueil : 28 lits)

### Période et durée du séjour

Toute l'année  
1 classe par séjour  
Séjour de 5 jours.

### Niveau scolaire

Cycles 2 et 3.

### Présentation

#### De l'équipe

1 responsable pédagogique pour la préparation et le suivi du séjour.  
Des intervenants qualifiés pour la période de séjour.  
Séjour avec ou sans assistant de vie.

#### Du matériel

1 salle de classe.  
Matériel audiovisuel complet.  
Documentation.  
Exposition.  
3 minibus pour les différents déplacements.

#### Contact :

**Base de Plein Air du BLANC**  
**« Les Landelles »**  
**36300 LE BLANC**

**Thierry GOIZEL**

**Tél. : 02 54 37 36 85 – Fax. : 02 54 28 62 12**

**Les tarifs année scolaire 2015-2016**

(voir pages 96-97)

Site : [www.basedepleinairdublanc.com](http://www.basedepleinairdublanc.com)  
Courriel : [basedepleinair@yahoo.fr](mailto:basedepleinair@yahoo.fr)

# Pratique des activités physiques et sportives de pleine nature "Vivre à la campagne"

## Objectifs

### Objectifs généraux

Pratiquer des activités physiques et sportives de pleine nature.  
Connaître un nouveau milieu proche sous ses diverses formes (climat, traditions locales etc.)

### Objectifs opérationnels

Apprendre à :

- Vivre en collectivité.
- Se déplacer.
- S'orienter.
- S'organiser.
- S'informer.
- S'adapter à un nouveau milieu.

## Thèmes proposés

### Activités physiques

Randonnée pédestre, orientation, pêche à la ligne, initiation à l'environnement.

### Animations - Veillées

Jeux traditionnels, jeux de société, danse...

### Visites

Visites d'une ferme et de la maison du Parc de la Brenne.

### Supports prévus

OULCHES et ses environs.

## Lieu de séjour

• Gîte d'OULCHES ou Maison Blanche à DOUADIC

## Période et durée du séjour

3 jours à partir de Mars

## Niveau scolaire

Cycles 1 et 2.

## Présentation

### De l'équipe

1 responsable pédagogique pour la préparation du séjour.

1 animateur USEP coordonnateur du séjour.

Des intervenants qualifiés et compétents pour l'encadrement des activités (normes Education Nationale).

Les encadrants vie collective adultes de l'école seront pris en charge par l'USEP (à raison d'un adulte encadrant pour 10 enfants pour les cycles 2 et 1 adulte pour 8 pour les cycles 1) et s'intégreront au dispositif.

### Du matériel

Equipement du centre.

Matériel vidéo et audio.

Photocopieur et fax.

Matériel sportif.

**Les tarifs année scolaire 2015-2016**

(voir pages 96-97)

**Contact :**  
**Olivier CAILLAUD**  
**Délégué départemental USEP**  
**23, boulevard de la Valla**  
**BP 77**  
**36002 CHÂTEAUROUX**

**Tél. : 02 54 61 34 45 – Fax. 02 54 07 34 50**

# Le milieu marin

## Objectifs

Découvrir le milieu marin.  
L'appréhender sous des formes diverses et variées.  
Pratiquer des activités de bord de mer.

## Thèmes proposés

### Le milieu marin

Les marées, le port, le phare, la faune et la flore...

### La dune et la forêt ; la protection du littoral

Côte sableuse et côte Rocheuse.

### L'économie locale

Pêche, ostréiculture, le marais salant, artisanat, tourisme.

### L'histoire

La Rochelle, Brouage, Rochefort : la Corderie Royale et la construction navale.

***Cette liste peut être enrichie de propositions  
faites par chaque enseignant qui doit constituer son projet pédagogique  
et le proposer lors des réunions préparatoires.***

**Les tarifs année scolaire 2015-2016**

(voir pages 96-97)

## Lieu de séjour

- Centre « Les moulins d'Oléron » route des huitres  
à Dolus d'Oléron (Charente-Maritime)

## Période et durée du séjour

De Septembre à Octobre - D'Avril à Mai  
Séjour de 5 jours.

## Niveau scolaire

Cycles 1, 2 et 3

## Présentation

### De l'équipe

Une équipe pédagogique pour la préparation et le suivi des séjours.  
Des intervenants ponctuels qualifiés pour la découverte du milieu.  
Deux animateurs ou un accompagnateur bénévole par classe de 20 élèves.

### Du matériel

Dossiers pédagogiques, documentation.  
Centre de Ressources Documentaires (ouvrages documentaires - Vidéo - CD Rom...  
Cartes topographiques au siège de l'AD/PEP).  
Matériel audiovisuel et vidéo.  
Photocopieur, fax.  
Matériel d'observation et d'orientation.  
Matériel de pêche à pied, jeux de plage.  
Des cars sont prévus pour assurer tous les transports nécessaires aux activités définies dans le planning et comprises dans le coût du séjour.

### Contact :

**AD/PEP**

**Philippe BOILEAU**

**Service Classes de Découverte**

**21 rue du 11 Novembre**

**36000 CHATEAUROUX**

**Tél. : 02 54 34 56 24 - Fax. : 02 54 07 22 72**

**Courriel : del@adpep36.fr**

# Randonnée pédestre et développement durable

## Objectifs

### Objectifs généraux

Pratique de la randonnée pédestre avec des ateliers et des visites axés sur le développement durable. Le programme des activités proposées permettra une exploitation pédagogique riche et variée. (La montagne, l'eau, la forêt la faune, la flore, les traditions...).

### Objectifs opérationnels

Apprendre à :

- Vivre en collectivité
- Se déplacer à pied en moyenne montagne
- S'orienter
- Découvrir un nouveau milieu
- Education au développement durable.

## Thèmes proposés

### Activités physiques

Randonnées pédestres avec un guide.

### Animations - Veillées

Promenades, veillées et visites, diaporama et jeu sur la faune alpine...

### Visites

Sites présentant une typicité locale :

- mer de glace et glacier de Sallanches à Chamonix
- lacs de montagne et orpaillage
- cascade du Rouget et gorges des Tines
- massif des Voirons.

**Les tarifs année scolaire 2015-2016**

(voir pages 96-97)

## Lieu de Séjour

Centre " Les Terrasses de la Vallée Verte " à Fillinges (Haute-Savoie), situé au milieu du Massif des Voirons entouré de verdure, le Centre est baigné du soleil du levant au couchant.

## Période et durée du séjour

6 jours en septembre / octobre ou en mai.

## Niveau scolaire

Cycle 3.

## Présentation

### De l'équipe

Un responsable pédagogique pour la préparation du séjour.

Un animateur USEP coordonnateur du séjour.

Des intervenants qualifiés et compétents pour l'encadrement des visites et l'animation des activités.

Les encadrants (vie collective) adultes de l'école seront pris en charge par l'USEP (à raison d'un adulte encadrant pour 10 enfants) et s'intégreront au dispositif.

### Du matériel

Equipement du centre.

**Contact :**  
**Olivier CAILLAUD**  
**Délégué départemental USEP**  
**23, boulevard de la Valla**  
**BP 77**

**36002 CHATEAUROUX**  
**Tél. : 02 54 61 34 45 – Fax. : 02 54 07 34 50**

# Activités de plein air

## – Eguzon, ses activités et son patrimoine –

### Objectifs

Découvrir plusieurs activités sportives (voile, canoë, VTT, escalade, course d'orientation...).  
il est possible de choisir une activité dominante sur toute la durée du séjour.  
Développer les notions de sécurité, d'entraide, d'esprit d'équipe.  
Découvrir le milieu naturel et le patrimoine de la Vallée de la Creuse.

### Programme

Une activité sportive par jour.  
Découverte du barrage d'Eguzon (visite du barrage si possible, randonnée pédestre autour du barrage, sensibilisation sur les différentes formes d'énergies, historique du barrage...).  
Visite du Musée d'Eguzon et des ateliers pédagogiques possibles.  
Petite leçon de faune et de flore.  
Sensibilisation sur la sécurité pendant les activités sportives (être bien équipé, météo, matériel adapté, respecter les interdictions ...).  
Visite de l'arboretum de la Sédelle.

***L'enseignant conserve la maîtrise du séjour et oriente les activités  
et le contenu en fonction des besoins de sa classe ;  
Une réunion préparatoire est organisée avec tous les intervenants.***

**Les tarifs année scolaire 2015-2016**

(voir pages 96-97)

### Lieu de séjour

• Base de plein air de Chambon à Eguzon.

### Période et durée du séjour

De Septembre à Octobre et de Mars à Juin.

Séjour de 5 jours 4 nuits

### Niveau scolaire

A partir du cycle 3. Test de natation obligatoire pour les activités nautiques.

### Présentation

Deux animateurs ou un accompagnateur bénévole par classe de 20 élèves.

**Contact :**  
**Philippe BOILEAU**  
**AD/PEP Indre**  
**Service Classes de Découverte**  
**21 rue du 11 Novembre**  
**36000 CHATEAUROUX**  
**Tél. : 02 54 34 56 24 – Fax. : 02 54 07 22 72**  
**Courriel : del@adpep36.fr**

Classes  
Environnement  
Option  
Sport

# Organisez votre séjour Sport Nature

## Objectifs

- Possibilité aux enseignants de construire leurs projets en fonction des différentes activités sportives proposées et de dégager une ou plusieurs dominantes.
- Socialisation de l'enfant (vie en collectivité, des règles de sécurité, entraide et coopération).
- Découverte d'une activité physique dans un environnement peu familier impliquant des réponses motrices adaptées, une gestion de l'effort physique et la lucidité dans les recherches.
- Faire découvrir aux enfants de nombreuses activités de plein air et leurs richesses.

## Thèmes proposés

### Tir à l'arc

Adresse, concertation, parcours nature à thème.

### Escalade & Via cordata

Équilibre, latéralité, lecture de paroi, sang-froid, entraide, sécurité, nidification des oiseaux, géologie.

### V.T.T.

Randonnée VTT avec lecture de paysage, travail sur les techniques spécifiques du VTT.

### Course d'orientation

Découverte de la carte et de la boussole, prise d'initiative et adaptation au terrain.

### Canoë & Kayak

Coordination, entraide, équilibre, observation des rives, du travail de l'homme et de la nature.

### Swin golf

Activité simple sur un parcours aménagé dans le respect de l'environnement en appliquant des règles de sécurité essentielles.

### Découverte du milieu souterrain

La faune cavernicole, l'eau, la pollution, les concrétions techniques de progression, motricité, maîtrise de soi.

### La pêche

Faune, flore de la rivière et de l'étang (les chaînes alimentaires) découverte des différentes techniques de pêche, adresse, patience, connaissance du milieu.

## Les tarifs année scolaire 2015-2016

(voir pages 96-97)

## Lieux de séjour

- Base de Plein Air du BLANC  
(capacité d'accueil : 60 lits)
- Gîte de Groupe de LURAIS  
(capacité d'accueil : 28 lits)

## Période et durée du séjour

Printemps / Automne  
1 classe par séjour  
Séjour de 5 jours.

## Niveau scolaire

Cycles 2 et 3.

## Présentation

### De l'équipe

Un responsable pédagogique pour la préparation et le suivi du séjour.

Des intervenants brevet d'État pour l'encadrement des activités proposées.

Séjour avec ou sans assistant de vie.

### Du matériel

Une salle de classe.

Matériel audiovisuel complet.

Matériel sportif adapté aux enfants.

Documentation.

Trois minibus pour les différents déplacements.

### Contact :

**Base de Plein Air du BLANC**  
**« Les Landelles »**  
**36300 LE BLANC**  
**Thierry GOIZEL**

Tél. : 02 54 37 36 85 – Fax. : 02 54 28 62 12

Site : [www.basedepleinairdublanc.com](http://www.basedepleinairdublanc.com)  
Courriel : [basedepleinair@yahoo.fr](mailto:basedepleinair@yahoo.fr)

# Les activités du cyclisme

## Objectifs

- Découverte d'une activité « verte »
- Maîtrise d'un engin, sécurité
- Connaissance de soi (physique & psychologique)
- Notion de groupe, entraide, plaisir de rouler ensemble
- Être « autonome » en randonnée.

## Thèmes proposés

**Initiation** : trajectoire, propulsion, équilibre, freinage, savoir rouler en groupe, adapter son allure aux autres, contrôler sa vitesse, savoir anticiper et réagir, gérer son effort.

**Respect de l'environnement** : déplacement dans un milieu varié, lecture de paysage, analyse du relief, évolution dans un milieu naturel pas ou peu aménagé.

**Cartographie et balisage**, calculer des distances, calculer des vitesses.

**Mécanique** : connaître son matériel, identifier les éléments essentiels du cycle, savoir réparer une crevaillon, régler sa position, régler les freins, etc...

**Techniques du cyclisme de base** : proposer une progression éducative ponctuée de tests de capacités qui évaluent la maîtrise technique, jeux cyclistes, déplacements urbains (code de la route, connaître la signalisation, la respecter, savoir réagir, etc...), initiation sur vélodrome.

**Randonnée** : préparation et réalisation d'une grande randonnée : alimentation, hygiène, sécurité, code de la route...

**Activités** : BMX, tandems, VTT, Four cross, vélo de piste (pignon fixe).

## Les tarifs année scolaire 2015-2016

(voir pages 96-97)

## Lieux de séjour

- Base de Plein Air du BLANC  
(capacité d'accueil : 60 lits)
- Gîte de Groupe de LURAI  
(capacité d'accueil : 32 lits)

## Période et durée du séjour

Toute l'année

I classe par séjour

Séjour de 5 jours.

## Niveau scolaire

Cycle 3 uniquement.

## Présentation

### De l'équipe

Un responsable pédagogique pour la préparation du séjour

4 brevets d'état : I brevet d'état VTT, 2 brevets d'état des activités du cyclisme, I brevet d'état cyclisme traditionnel (route, piste, cycle, cross)

Des intervenants qualifiés pour l'encadrement des activités annexes

Séjour avec ou sans assistant de vie.

### Du matériel

BMX, VTT, vélo piste, tandems, casques, remorques, bus pour les déplacements, piste de four cross, zone de trial, vélodrome, salle de cours, carte IGN et logiciel pour travaux en salle, etc....

### Contact :

**Base de Plein Air du BLANC**  
**« Les Landelles »**  
**36300 LE BLANC**  
**Thierry GOIZEL**

Tél. : 02 54 37 36 85 – Fax. : 02 54 28 62 12

Site : [www.basedepleinairdublanc.com](http://www.basedepleinairdublanc.com)  
Courriel : [basedepleinair@yahoo.fr](mailto:basedepleinair@yahoo.fr)

# La montagne, l'hiver

## Objectifs

- Découvrir un milieu différent : la montagne l'hiver.
- Découvrir et pratiquer de nouvelles activités : le ski alpin, le ski de fond, la luge, les raquettes, la randonnée...

## Thèmes proposés

### La vie en montagne l'hiver

Les déplacements dans la neige.

L'économie d'une région montagnarde, le tourisme d'hiver.

### La Forêt et le Travail du Bois

La forêt et ses habitants, l'exploitation du bois.

Rencontre avec un bûcheron.

Visite d'une scierie.

Découverte avec un intervenant, de la faune, la flore.

### L'agriculture de Montagne

Visite d'une ferme.

Fabrication de fromage.

Visite d'une fruitière.

### La tradition locale

Visite de musées : musée paysan, centre d'initiation à la nature montagnarde...

L'artisanat local.

Les contes et légendes savoyardes.

### Et encore...

Genève : la ville, le muséum d'Histoire Naturelle, le chocolat, l'aéroport, l'ONU...

*Cette liste peut être enrichie de propositions faites par chaque enseignant qui doit constituer son projet pédagogique et le proposer lors des réunions préparatoires.*

*Toutes les activités sportives sont encadrées par des professionnels de la montagne.*

## Les tarifs année scolaire 2015-2016

(voir pages 96-97)

## Lieu de séjour

- Centre Départemental " Les Terrasses de la Vallée Verte " à Fillinges (Haute-Savoie)

Propriété du Département de l'Indre

La gestion du Centre est confiée à l'ADESLI

## Période et durée du séjour

Séjour de 12 jours - De janvier à mars

## Niveau scolaire

Cycle 1 - Cycle 2 - Cycle 3

## Présentation

### De l'équipe

Une équipe pédagogique pour la préparation et le suivi des séjours (une réunion préparatoire est organisée avec tous les enseignants d'un même séjour afin de définir un programme d'activités)

Un coordonnateur, directeur de " Les Terrasses de la Vallée Verte "

Des intervenants qualifiés : moniteurs de ski.

Deux animateurs par classe de 20 élèves.

Voir tarifs : option avec accompagnateurs bénévoles, ou option avec animateurs salariés.

### Du matériel

Dossiers pédagogiques, documentation.

Matériel audiovisuel et vidéo.

Photocopieur, Fax, ordinateur.

Matériel d'observation.

Matériel de ski de fond et de ski alpin, luges, raquettes.

Matériel éducatif et jeux de société.

Des cars sont prévus pour assurer tous les transports nécessaires aux activités définies dans le planning et dans le coût du séjour.

### Contact :

**Philippe BOILEAU**

**AD/PEP Indre**

**Service Classes de Découverte**

**21 rue du 11 Novembre**

**36000 CHATEAUROUX**

**Tél. : 02 54 34 56 24 - Fax. : 02 54 07 22 72**

**courriel : del@adpep36.fr**

# Séjour "option ski" 6 jours à Fillinges

## Objectifs

Initiation à toutes les activités de neige (ski alpin, ski de fond, raquettes avec découverte de la faune et la flore).

## Modalités du séjour

### Principes

Sur ce séjour de 6 jours, l'apprentissage du ski est la dominante (2 heures le matin et 2 heures l'après-midi).

En fonction du choix de l'enseignant, une planification entre ski alpin, ski de fond et raquette sera établie.

Les activités "ski" et "raquette" seront conduites par des moniteurs ESF (1 moniteur pour 12 élèves) sous la responsabilité de l'enseignant.

L'enseignant et les accompagnateurs disposent d'un forfait de ski.

Une réunion sera organisée à Châteauroux en décembre afin de prévoir les modalités du séjour.

6 séances de ski de 2 heures chacune, soit 12 heures de ski.

## Lieu de Séjour

Centre Départemental " Les Terrasses de la Vallée Verte "  
Fillinges (Haute-Savoie)

## Période

Janvier - Février - Mars

Départ : lundi matin

Retour : samedi après le déjeuner.

## Pratiques sportives

Ski et raquettes

Mardi - Mercredi - Jeudi - Vendredi

## Niveau scolaire

Cycle 3

## Présentation

L'équipe des "Terrasses de la Vallée Verte" assure le suivi et l'animation du séjour.

Un titulaire de l'AFPS sera à disposition des classes.

Afin de diminuer le coût, les enseignants s'engageant sur ce séjour pourront solliciter des accompagnateurs bénévoles (pour un car de 40 enfants, 2 enseignants et 4 accompagnateurs).

Des animateurs BAFA peuvent aussi être mis à la disposition des enseignants.

Voir tarifs, option avec accompagnateurs bénévoles, ou option avec animateurs salariés.

**Les tarifs année scolaire 2015-2016**

(voir pages 96-97)

**Contact :**  
**Philippe BOILEAU**  
**AD/PEP Indre**  
**Service Classes de Découverte**  
**21 rue du 11 Novembre**  
**36000 CHATEAUROUX**  
**Tél. : 02 54 34 56 24 - Fax. : 02 54 07 22 72**  
**courriel : del@adpep36.fr**

# Pratique des activités cyclo à l'île de Ré

## Objectifs

### Objectifs généraux

Pratique du cyclotourisme sur un site sécurisant.

Le programme des activités proposées permettra une exploitation pédagogique riche et variée (la mer, la pêche, la nature, l'histoire, les traditions...).

### Objectifs opérationnels

Apprendre à :

- Vivre en collectivité.
- Se déplacer à vélo.
- S'orienter.
- Découvrir un nouveau milieu.

## Thèmes proposés

### Activités physiques

Randonnées cyclo en bord de mer.

### Animations - Veillées

Promenades en bord de mer et visites...

### Visites

Sites présentant une typicité locale.

### Supports prévus

- Phare des Baleines.
- Ecomusée des marais salants.
- Ferme ostréicole.
- Musée "la Maison du Platin".
- Saint Martin de Ré.
- Plages.
- L'Illeau des Niges.

**Les tarifs année scolaire 2015-2016**

(voir pages 96-97)

## Lieu de Séjour

Centre "Relais Soleil"  
Saint Clément des Baleines.

## Période et durée du séjour

3 jours en mai.

## Niveau scolaire

Cycle 3

## Présentation

### De l'équipe

1 responsable pédagogique pour la préparation du séjour.

1 animateur USEP coordonnateur du séjour.

Des intervenants qualifiés et compétents pour l'encadrement des visites et l'animation des activités.

Les encadrants (vie collective et activité cyclo) adultes de l'école seront pris en charge par l'USEP (à raison d'un adulte encadrant pour 10 enfants) et s'intégreront au dispositif. Prévoir un agrément par les CPC EPS pour l'encadrement de la pratique cyclo.

### Du matériel

Vélos et casques.

Equipement du centre.

Photocopieur et fax.

### Contact :

**Olivier CAILLAUD**

**Délégué départemental USEP**

**23, boulevard de la Valla**

**BP 77**

**36002 CHATEAUROUX**

**Tél. : 02 54 61 34 45 – Fax. : 02 54 07 34 50**

# Pratique des activités physiques et sportives de pleine nature

## Objectifs

### Objectifs généraux

Pratiquer des activités physiques et sportives de pleine nature.  
Connaître un nouveau milieu proche sous ses diverses formes (climat, traditions locales, etc.).

### Objectifs opérationnels

Apprendre à :

- Vivre en collectivité.
- Se déplacer (sur la terre, l'eau).
- S'orienter.
- S'organiser.
- S'informer.
- S'adapter à un nouveau milieu.

## Thèmes proposés

### Activités physiques

Voile, tir à l'arc, escalade, randonnée pédestre.

### Animations - Veillées

Jeux traditionnels, jeux de société, danse...

### Visites

Visite du musée d'art et de tradition populaire d'Eguzon.

### Supports prévus

CRJS d'Eguzon.  
Le lac, le barrage.

## Lieu de séjour

- CDC du pays d'Eguzon Val de Creuse.  
Base de plein air Chambon - 36370 - Eguzon.

## Période et durée du séjour

3 jours de Septembre à Octobre ou à partir d'Avril sauf Juin.

## Niveau scolaire

Cycle 3

## Présentation

### De l'équipe

Un responsable pédagogique pour la préparation du séjour.

Un animateur USEP coordonnateur du séjour.

Des intervenants qualifiés et compétents pour l'encadrement des activités (normes Education Nationale).

Les encadrants vie collective adultes de l'école seront pris en charge par l'USEP (à raison d'un adulte encadrant pour 10 enfants) et s'intégreront au dispositif.

### Du matériel

Equipement du centre.

Matériel vidéo et audio.

Photocopieur et fax.

Matériel sportif.

### Contact :

**Olivier CAILLAUD**

**Délégué départemental USEP**

**23, boulevard de la Valla**

**BP 77**

**36002 CHÂTEAUROUX**

**Tél. : 02 54 61 34 45 – Fax. 02 54 07 34 50**

**Les tarifs année scolaire 2015-2016**

(voir pages 96-97)

# Classes à dominante Culturelle

# Arts plastiques

S'initier à regarder, sentir, ressentir pour mieux s'exprimer. Les arts plastiques sont un langage qui autorise un rapport sensible au monde qui nous entoure. Les activités plastiques installent des habitudes de questionnement sur les choses et le monde, elles permettent de confronter les points de vue, elles aident ainsi l'élève à mieux connaître son environnement et à préciser son regard.

## Objectifs

### Objectifs pédagogiques

- Apprendre à regarder autrement, agir sur son environnement
- Développer la créativité et l'expression des enfants ainsi que leur autonomie
- Enrichir ses connaissances en histoire de l'art, découvrir un patrimoine artistique
- Se familiariser avec le vocabulaire plastique en explorant la diversité
- Découvrir des techniques picturales
- Découverte du patrimoine artistique du Parc Naturel Régional de la Brenne

## Activités proposées

A partir de l'observation d'œuvres d'artistes tel que Kandinsky Matisse Picasso Klein Klee Gauguin Chagal Miro, (bien entendu cette liste ne saurait être exhaustive et est ouverte à toutes vos propositions), les enfants réaliseront des créations leur permettant une meilleure compréhension des pratiques picturales.

**Découverte des techniques :** peinture (huile, acrylique, gouache), sculpture, modelage, collage, dessin (fusain, pastels secs et gras, mine de plomb, encre).

Visite programmée autour des fresques des XII<sup>ème</sup> et XIII<sup>ème</sup> siècles à la chapelle de Plaincourault, suivi d'un atelier initiation à la fresque.

Ballade en couleur au Château du Bouchet, Etang de la Mer Rouge (réalisation d'une aquarelle avec l'eau de l'étang).

Réalisation de propositions plastiques **de grande échelle, en volume**, réalisation d'installations éphémères en extérieur (land art)

### LE PLUS

A partir de votre projet d'école, d'une idée, d'une thématique, après une rencontre avec notre plasticienne intervenante vous pourrez construire une classe « sur mesure » en parfaite adéquation avec vos attentes et vos objectifs pédagogiques.

## Lieux de séjour

- Base de Plein Air du BLANC (capacité d'accueil : 65 lits)
- Gîte de Groupe de LURAIS (capacité d'accueil : 28 lits)

## Période et durée du séjour

Toute l'année  
1 classe par séjour  
Séjour de 5 jours.

## Niveau scolaire

Cycles 1, 2, 3.

## Présentation

### De l'équipe

Une plasticienne Mademoiselle Cécyl GILLET.

Un responsable pédagogique pour la préparation et le suivi du séjour.

Des intervenants qualifiés pour la période de séjour

Séjour avec ou sans assistant de vie.

### Du matériel

Une salle de classe.

Matériel audiovisuel complet.

Documentation.

Exposition.

Véhicule de transport en commun pour les différents déplacements.

## L'Avis de l'Expert

Regarder, c'est aussi toucher, sentir, jouer et créer...  
Les arts plastiques sont la proposition d'un regard différent où chacun devient acteur de sa propre création...  
facilitant la prise en compte de la richesse du patrimoine et son appropriation.

### Contact :

Base de Plein Air du BLANC

« Les Landelles »

36300 LE BLANC

Thierry GOIZEL

Tél. : 02 54 37 36 85 – Fax. : 02 54 28 62 12

Site : [www.basedepleinairdublanc.com](http://www.basedepleinairdublanc.com)  
Courriel : [basedepleinair@yahoo.fr](mailto:basedepleinair@yahoo.fr)

Les tarifs année scolaire 2015-2016

(voir pages 96-97)

# Au pays des Contes

Plonger les enfants dans l'imaginaire des contes, de lecteurs les faire devenir auteurs afin de changer leur regard sur le livre et la lecture.

## Objectifs

### Objectifs pédagogiques

- Développer la créativité et l'imaginaire
- Découvrir les différentes formes du conte
- Développer l'expression écrite, orale et artistique
- Renforcer la culture littéraire
- Découvrir les différentes étapes de la création d'un livre : (écriture, illustration, maquette, couvertures, reliure, etc...) des premières idées à l'œuvre finale.
- Expérimenter différentes techniques de création (écriture, impression manuelle, collage, dessin, peinture, etc...)

## Activités proposées

- Ballade contée
- Comment naît un livre ? L'intervenante auteure et illustratrice vous parle de son travail
- Le conte sous toutes ses formes (oralité, marionnettes, album illustré, film d'animation\*)
- Réalisation d'un album illustré par enfant :
  - Atelier d'écriture, maquette
  - Atelier d'illustration (mise en page, impression manuelle, collage, dessin peinture)
  - Réalisation de la première de couverture et des pages de garde
  - Reliure, calligraphie
- Nos personnages préférés en volume : réalisation de marionnettes ou modelage de figurines
- Devenir conteur, travail sur l'expression orale et la mise en scène
- Visite du musée de l'imprimerie de Prissac
- Course d'orientation dans l'imaginaire des contes

### LES PLUS

Les histoires peuvent être choisies lors d'une rencontre avec l'auteure intervenante pour un travail en lien avec votre projet d'école

\* La classe cinéma d'animation peut être fusionnée avec celle-ci pour créer un film d'animation à partir d'un conte.

## Les tarifs année scolaire 2015-2016

(voir pages 96-97)

## Lieux de séjour

- Base de Plein Air du BLANC (capacité d'accueil : 65 lits)
- Gîte de Groupe de LURAI (capacité d'accueil : 28 lits)

## Période et durée du séjour

Toute l'année  
1 classe par séjour  
Séjour de 5 jours.

## Niveau scolaire

Cycles 1, 2, 3.

## Présentation

### De l'équipe

Une plasticienne Mademoiselle Cécyl GILLET.

Un responsable pédagogique pour la préparation et le suivi du séjour.

Des intervenants qualifiés pour la période de séjour

Séjour avec ou sans assistant de vie.

### Du matériel

Une salle de classe.

Matériel audiovisuel complet.

Documentation.

Exposition.

Véhicule de transport en commun pour les différents déplacements.

**Contact :**  
**Base de Plein Air du BLANC**  
**« Les Landelles »**  
**36300 LE BLANC**  
**Thierry GOIZEL**

Tél. : 02 54 37 36 85 – Fax. : 02 54 28 62 12

Site : [www.basedepleinairdublanc.com](http://www.basedepleinairdublanc.com)  
Courriel : [basedepleinair@yahoo.fr](mailto:basedepleinair@yahoo.fr)

# Initiation aux Arts du Spectacle

sans nuitée ni transport  
avec nuitée sans transport

## Objectifs

### Pédagogiques

Classiques...Aller vers l'aisance verbale et gestuelle, apprendre à regarder, à écouter, à recevoir l'expression de l'autre sans jugement de la personne, à développer sa sensibilité, favoriser le contact avec l'écrit, le travail de la mémoire... Trois notions nous semblent essentielles dans nos stages : l'émotion, le défi, l'exigence. Voilà pourquoi nous visons des objectifs thérapeutiques surtout avec les enfants en difficulté.

### Thérapeutiques

Le théâtre, qu'il soit sérieux ou clownesque, c'est avant tout de l'émotion (de même, le magicien est un acteur qui joue le rôle d'un magicien). Apprendre à ressentir, à nuancer, à communiquer des émotions mais aussi apprendre à oser : oser la colère dans toute sa théâtralité, le fou rire, oser affronter le regard des autres. Le théâtre vise ainsi l'épanouissement de soi par recherche de l'authenticité mais c'est aussi le lieu de l'exigence : il faut souvent souffrir sur scène, recommencer et recommencer, car ce qui est produit doit être de qualité. Quant au défi (omniprésent dans les disciplines du cirque), c'est aller au-delà de ce que l'on croyait être ses compétences. Alors, seulement, le plaisir de jouer sur scène va arriver...

### Culturels

Curieusement, ces objectifs sont régulièrement oubliés. Pourtant, nous touchons là des problèmes liés à la citoyenneté : respecter l'autre quel qu'il soit, respect des droits et des devoirs de chacun, formation d'êtres humains ouverts et sensibles, capables de donner et de recevoir, capables aussi de porter un regard critique sur le monde. Le théâtre permet d'entrer dans le monde de la civilisation et de la culture, dans le monde du symbolique.

## Thèmes proposés

- 1) **Stage** « Initiation aux Arts du Spectacle » : cirque, clown, magie, marionnettes
- 2) **Stage** « Développement durable »
- 3) **Stage** « Patrimoine »
- 4) **Stage** « Théâtre de papier »
- 5) **Stage** « Film muet »
- 6) **Stage** « à la carte » approfondissement : marionnettes ou magie ou clown ou comédie musicale...

**Les tarifs année scolaire 2015-2016**

(voir pages 96-97)

## — Stage «Initiation aux Arts du Spectacle» du CP au CM2

Un jour, un art et du cirque du matin au soir !

- Clown
- Marionnettes à fils et marotte
- Magie

## — Stage «Développement durable», CM1 et CM2

Le gaspillage au quotidien :

- Réflexion
- Ecriture
- Tournage de courts métrages
- Montage

## — Stage «Patrimoine» du CE2 au CM2

- Histoire du Berry
- Le patois berrichon
- Chants et danses du Berry
- Auteurs berrichons : de Nigond à Boncoeur

**Contact :**  
**Centre d'Initiation aux Arts du Spectacle**  
**Ferme Pédagogique de Montusson**  
**36800 CHASSENEUIL**  
**Isabelle et Benjamin MATHON**  
**Tél. : 02 54 47 09 39**

# Initiation aux Arts du Spectacle

## Stage «Théâtre de papier» du CE1 au CM2

Comment renouer avec un art vieux de 2 siècles !

- Fabrication du « mini-théâtre » : bricolage, peinture, électricité, couture...
- Mise en scène d'un conte écologique et musical « Tizibus et les mange-forêts ».
- Enregistrement du conte à plusieurs voix.
- Enregistrement des 8 chansons.

## Stage «Film muet» CM1 et CM2

- Présentation de 2 scénarii possibles.
- Mais possibilité d'écrire de nouveaux scénarii.
- Tournage.
- Montage.

Bien sûr pendant le stage, les enfants verront de nombreux films muets.  
Le Centre d'initiation de Montusson possède une salle de cinéma avec vidéoprojecteur.

## Stages «à la carte» : du CP au CM2

Stages de « perfectionnement » pour enfants souhaitant s'investir davantage : marionnettes, magie, clown, comédie musicale et théâtre bien sûr.

**Les tarifs année scolaire 2015-2016**

(voir pages 92-93)

## Lieu de séjour

- Centre d'Initiation aux Arts du Spectacle de Montusson à Chasseneuil dans l'Indre. (voir index descriptif des centres)
- Sans hébergement
- Sans transport

## Période et durée du séjour

Journées d'initiation de 1 à 3 jours ou plus.

## Niveau scolaire

Priorité donnée aux CLIS.  
Écoles maternelles ou primaires.  
1 seule classe à la fois

## Cadre de vie

Une salle de spectacle de 100 places équipée (sono, éclairage, décors...) pouvant se transformer en salle polyvalente (cirque, séance "expression psychomotrice...)  
Une salle d'activités avec documentation (1000 ouvrages, 1200 DVD...)  
Une salle pour le pique-nique en cas de mauvais temps.  
Une partie ferme pédagogique avec tous les animaux de la ferme.  
Une partie "arboretum" avec 40 arbres européens (d'espèces différentes bien sûr) et une forêt de 7 hectares (chênes et charmes).  
Une partie "roseraie et arbustes."  
Un verger de 100 fruitiers.  
Un jardin bio et une grande serre bio.

## Le personnel

2 personnes : Isabelle (animatrice, marionnettiste) et Benjamin animateur et magicien/ventriloque

## Ce séjour vous est proposé :

> soit sans nuitée ni transport

> soit avec nuitée sans transport

Marche à suivre : nous proposer un projet sur une, deux ou trois journées (ou plus) sans hébergement (nuitées ou avec nuitées) de 10 heures à 16 heures par exemple sur un thème précis :

Le cirque, le clown, la marionnette, la ferme, les arbres...

Avec une seule classe à la fois.

Projet en direction des écoles maternelles ou des écoles primaires.

## Contact :

**Centre d'Initiation aux Arts du Spectacle**  
**Ferme Pédagogique de Montusson**  
**36800 CHASSENEUIL**  
**Isabelle et Benjamin MATHON**  
**Tél. : 02 54 47 09 39**

# Théâtre d'ombres et marionnettes

Le théâtre d'ombres offre un charme propre. Il laisse l'imagination des spectateurs se développer et permet une plus libre interprétation. Celui qui regarde le spectacle ne voit que l'ombre des personnages et des décors, son imagination comble les informations visuelles manquantes, d'où l'effet produit. La capacité de cette technique à évoquer l'imaginaire, à synthétiser les formes, à mettre en espace et en mouvement des silhouettes en font un outil pédagogique très intéressant pour illustrer la transversalité des savoirs.

## Objectifs pédagogiques

Appréhender une technique d'expression.

Passer d'une idée (concept) à la mise en œuvre de celle-ci (réalisation).

Approche transversale des arts (arts visuels, écriture, expression).

Développer la maîtrise de l'oral de l'élève par la verbalisation à partir des réalisations plastiques (situation descriptive, narrative, argumentative, symbolique).

Dessiner, couper, manipuler, mettre en scène.

Développer la solidarité par le travail collectif.

Se familiariser aux problématiques de contrastes, d'éclairage et de négatif/positif.

Se sensibiliser aux notions de mouvements et d'espace.

## Activités proposées

A partir d'une histoire (choisie soit par l'enseignant, soit par notre intervenant), réalisation de silhouettes ou de marionnettes manipulées et mise en scène par les enfants.

Création d'une histoire à partir d'un jeu, puis mise en scène de celle-ci soit avec un théâtre d'ombres, soit avec des marionnettes.

Devenir une silhouette (jeux grandeur nature d'expression scénique).

Réalisation d'un castelet ou d'un écran.

Représentation en veillée des petites mises en scène répétées pendant l'atelier.

Evocation des Wayang Kulit indonésien ainsi que des gamelans (musique) réalisation de silhouettes inspirées des wayang kulit et création d'un gamelan (orchestre de classe).

Activités de pleine nature.

## Le plus

Vous repartirez avec les marionnettes ou les silhouettes réalisées ainsi qu'avec l'écran ou le castelet nécessaire à la poursuite et l'enrichissement des ateliers en classe.

## Lieu de séjour

- Base de Plein Air du BLANC (capacité d'accueil : 60 lits)
- Gîte de Groupe de LURAI (capacité d'accueil : 28 lits)

## Période et durée du séjour

Toute l'année scolaire sauf Juin.

Séjour de 5 jours

## Niveau scolaire

Cycles 2 et 3.

## Présentation

### De l'équipe

Un responsable pédagogique pour la préparation et le suivi du séjour.

### Intervenants théâtre

La Compagnie du Rêveur Fou.

Une plasticienne.

Séjour avec ou sans assistant de vie.

### Du matériel

Une salle de classe.

Deux salles d'activités.

Une salle vidéo.

Une salle d'activité théâtre.

Trois minibus pour les différents déplacements.

## L' Avis de l'Expert

" Nous savons déjà que le ludisme, l'enthousiasme forment une vérité théâtrale amenant les résultats de jeu, de cohérence et d'émotion. Nous essaierons de faire prendre conscience aux comédiens et comédiennes des ressources innées qui les lient au jeu théâtral".

La Compagnie.

## Les tarifs année scolaire 2015-2016

(voir pages 96-97)

### Contact :

Base de Plein Air du BLANC

« Les Landelles »

36300 LE BLANC

Thierry GOIZEL

Tél. : 02 54 37 36 85 – Fax. : 02 54 28 62 12

Site : [www.basedepleinairdublanc.com](http://www.basedepleinairdublanc.com)  
Courriel : [basedepleinair@yahoo.fr](mailto:basedepleinair@yahoo.fr)

# Classes Patrimoine

# Argentomagus au temps des Gallo-Romains

## Objectifs

Savoir, comprendre, interpréter, apprécier et utiliser le patrimoine.

Etudier à partir de supports concrets.

Prendre conscience que les fouilles ne représentent qu'une faible partie du travail de l'archéologue et qu'une fouille mal conduite est une page d'histoire gommée à jamais.

Comprendre aussi que la découverte de l'objet n'est pas une finalité si elle ne s'entoure pas de tout le travail de mesure et de représentations diverses.

## Thèmes proposés

**Visite du site gallo-romain : temples, théâtre, fontaine...**

**Découverte du Musée : Aspect gallo-romain**

**Etude de la vie quotidienne des gallo-romains**

Travail en ateliers :

Les rites funéraires, les jeux, l'écriture sur papyrus, sur tablettes de cire, l'éclairage, la fontaine et l'alimentation en eau, l'initiation à la fouille, lavage et reconstitution d'objets, les dieux, le théâtre, les vêtements, le sport dans l'Antiquité, la mosaïque, la cuisine romaine (réalisation et dégustation de recettes).

**Initiation à l'archéologie**

Présentation de documents et travail de l'archéologue.

Rencontre avec un archéologue.

Présentation des réserves.

**Lecture de paysage**

L'homme dans la vallée de la Creuse.

**Découverte du village de Saint-Marcel**

L'architecture médiévale.

*L'enseignant conserve la maîtrise du séjour et oriente les activités et le contenu en fonction des besoins de sa classe.*

*Une réunion préparatoire est organisée avec tous les intervenants.*

**Les tarifs année scolaire 2015-2016**

(voir pages 96-97)

## Lieu de séjour

Le moulin St Etienne, 1 rue basse  
36200 ARGENTON SUR CREUSE

Toutes les activités se déroulent au cœur de la Vallée de la Creuse à Argenton-sur-Creuse.

Toutes les activités se déroulent au cœur de la Vallée de la Creuse, d'Eguzon à Argenton-sur-Creuse.

## Période et durée du séjour

De 2 à 5 jours sur l'année scolaire (sauf janvier).

## Niveau scolaire

Cycle 3 uniquement

## Présentation

### De l'équipe

Une équipe pédagogique pour la préparation et le suivi des séjours.

Des intervenants qualifiés pour toutes les activités (enseignants, professionnels du musée).

Deux animateurs ou un accompagnateur bénévole par classe de 20 élèves.

### Du matériel

Matériel spécifique pour le travail en atelier.

Centre de Ressources Documentaires (ouvrages documentaires - vidéo - CD Rom... cartes topographiques).

Documentation.

Matériel audiovisuel et vidéo.

### Contact :

**AD/PEP** Indre

**Philippe BOILEAU**

**Service Classes de Découverte**

**21 rue du 11 Novembre**

**36000 CHATEAUROUX**

**Tél. : 02 54 34 56 24 - Fax. : 02 54 07 22 72**

**Courriel : del@adpep36.fr**

# Découverte du Patrimoine Castelroussin

## Objectifs

Pratiquer des activités physiques et sportives de pleine nature (vélo, orientation, randonnée...)  
Connaître un nouveau milieu proche sous ses diverses formes (traditions locales, architecture, histoire, etc...)

## Objectifs opérationnels

Apprendre à :

- Vivre en collectivité.
- Se déplacer
- S'orienter
- S'organiser
- S'informer
- S'adapter à un nouveau milieu

## Thèmes proposés

### Activités physiques :

Parcours vélo, randonnée pédestre et orientation, activité de grimpe, piscine.

### Animations - veillées :

Jeux traditionnels, jeux de société, spectacles...

### Visites :

Visite du musée Bertrand, de l'aéroport, d'Equinoxe, d'un média...

## Lieu de séjour

- CFA des métiers.

## Période et durée du séjour

3 jours de Septembre à Octobre ou à partir d'Avril (lundi - mercredi)

## Niveau scolaire

Cycle 2 & 3

## Présentation

### De l'équipe

1 responsable pédagogique pour la préparation du séjour.

1 animateur USEP coordonnateur du séjour.

Des intervenants qualifiés et compétents pour l'encadrement des activités (normes Education nationale).

Les encadrants vie collective adultes de l'école seront pris en charge par l'USEP (à raison d'un adulte encadrant pour 10 enfants) et s'intégreront au dispositif.

### Du matériel

Equipement du centre

Matériel vidéo et audio

Photocopieur et fax

Matériel sportif

### Contact :

**Olivier CAILLAUD**

**Délégué départemental USEP**

**23, boulevard de la Valla**

**BP 77**

**36002 CHÂTEAUROUX**

**Tél. : 02 54 61 34 45 – Fax. 02 54 07 34 50**

**Les tarifs année scolaire 2015-2016**

(voir pages 96-97)

# Voyage au pays des sorciers

## Objectifs

Développer l'imaginaire de l'enfant autour de faits qu'il aura appris à maîtriser.

Découvrir un pays par ses légendes et ses traditions.

Dépasser ses barrières psychologiques et ses « a priori ».

Maîtriser ses émotions.

## Thèmes proposés

### Apprendre à connaître les animaux qui nous font peur

- Les chauves-souris « visite de grottes ».
- Les serpents « visite de l'Île aux Serpents ».
- Les araignées, les rapaces nocturnes, les batraciens, etc.

### Histoire des plantes et leurs effets

« Le chaudron de la sorcière, le bouillon d'onze heures ».

### Réalisation d'un grimoire

« Travail d'écriture, travail manuel ».

### Contes et légendes.

### Randonnées pédestres autour des lieux de légendes.

### Découverte du milieu souterrain « grottes et caves ».

### Visite de l'Écomusée de la Brenne et du Musée des Oiseaux.

## Lieux de séjour

- Base de Plein Air du BLANC  
(capacité d'accueil : 65 lits)
- Gîte de groupe de LURAI  
(capacité d'accueil : 28 lits)

## Période et durée du séjour

Toute l'année sauf Juin

Séjour de 5 jours

1 classe par séjour

## Niveau scolaire

Cycles 1, 2 et 3

## Présentation

### De l'équipe

Un responsable pédagogique pour la préparation et le suivi du séjour.

Des intervenants qualifiés pour la période du séjour.

Un conteur.

Un phytothérapeute.

Séjour avec ou sans Assistant de vie.

### Du matériel

1 salle de classe.

Matériel audiovisuel complet.

Exposition.

Documentation.

Un minibus pour les différents déplacements.

### Contact :

Base de Plein Air du Blanc

« Les Landelles »

36300 LE BLANC

Thierry GOIZEL

Tél. : 02 54 37 36 85 - Fax. : 02 54 07 22 72

Les tarifs année scolaire 2015-2016

(voir pages 96-97)

Site : [www.basedepleinairdublanc.com](http://www.basedepleinairdublanc.com)  
Courriel : [basedepleinair@yahoo.fr](mailto:basedepleinair@yahoo.fr)

# Le Moyen Âge

## Objectifs

Découvrir le patrimoine local, voyager dans le temps.  
S'initier à d'anciennes techniques artisanales.  
Développer et enrichir la culture historique par une pédagogie d'implication.  
Enrichir un vocabulaire architectural et artistique.  
Découvrir des activités sportives liées à l'époque médiévale.  
Adresse.

## Thèmes proposés

### Découverte du patrimoine

- Promenade et visite des châteaux, de la chapelle de Plaincourault, de l'abbaye de Fontgombault, de l'abbaye de Saint-Savin (patrimoine mondial de l'UNESCO).
- Promenade autour des étangs, creusés par les moines au Moyen Âge, découverte d'un milieu.

### Découverte de techniques artisanales

L'art et son histoire à travers :  
La pratique du tissage, présentation de tapisserie "Dame à la Licorne".  
Création de blason, initiation à l'art héraldique.  
Fabrication de calice et reliquaire, émaux.  
Pratique du modelage.  
Réalisation d'une fresque (à fresco sur mortier+pigments).  
Confection de costumes médiévaux.  
Création d'un vitrail, la pratique de l'écriture à la plume (écriture gothique).

### Découverte d'un art de vivre

Initiation à l'équitation.  
Organiser un tournoi de chevalerie.  
Tirer à l'arc (tir du roi, le Beursault).  
Assister à un spectacle de fauconnerie (selon la saison).  
Créer une catapulte ou un trébuchet en miniature (CM1, CM2).

### Ces autres thèmes sont également possibles selon les axes pédagogiques choisis :

- Musique et troubadours, le bestiaire fantastique (licorne, griffon, dragon).

## Les tarifs année scolaire 2015-2016

(voir pages 96-97)

## Lieu de séjour

- Base de Plein Air du BLANC  
(capacité d'accueil : 65 lits)
- Gîte de groupe de LURAIIS  
(capacité d'accueil : 28 lits)

## Période et durée du séjour

Toute l'année sauf Juin  
Séjour de 5 jours  
1 classe par séjour

## Niveau scolaire

Cycle 1, 2 et 3

## Présentation

### De l'équipe

Un responsable pédagogique pour la préparation et le suivi du séjour.  
Des intervenants qualifiés pour la période du séjour.  
Séjour avec ou sans assistant de vie.  
Un conteur.  
Un phytothérapeute.

### Du matériel

1 salle de classe.  
Matériel audiovisuel et vidéo.  
Exposition.  
Documentation.  
Un minibus pour les différents déplacements.

### Contact :

**Base de Plein Air du Blanc**  
**« Les Landelles »**  
**36300 LE BLANC**  
**Thierry GOIZEL**

Tél. : 02 54 37 36 85 - Fax. : 02 54 07 22 72

Site : [www.basedepleinairdublanc.com](http://www.basedepleinairdublanc.com)  
Courriel : [basedepleinair@yahoo.fr](mailto:basedepleinair@yahoo.fr)

# Au temps de la Préhistoire

## Objectifs

Sensibiliser les élèves à la découverte de la préhistoire autrement que de manière livresque.  
Donner de l'homme préhistorique une image nouvelle née de travaux préhistoriques récents.  
Aborder, à partir d'un thème qui passionne les enfants, des disciplines comme les arts plastiques et la musique.  
Profiter du merveilleux de cette époque pour impulser des textes littéraires.

## Thèmes proposés

### Fabriquer des outils préhistoriques

tailler des silex, (avec supplément et sous réserve de disponibilité de l'intervenant).  
Fabriquer des javelines.  
Fabriquer des propulseurs et lancer les javelines.

### Lecture de paysage rive gauche de la Creuse pour mieux appréhender l'habitat préhistorique, découverte du site des grottes de la Garenne.

### Utiliser des pigments naturels.

### Fabriquer des bijoux : colliers et pendeloques.

### Réaliser avec du cuir, du crin de cheval et des aiguilles en os, un "sac à grigris".

### Allumage du feu selon les techniques préhistoriques, production d'eau chaude.

### Le nomadisme et la chasse.

*L'enseignant conserve la maîtrise du séjour et oriente les activités et le contenu en fonction des besoins de sa classe.  
Une réunion préparatoire est organisée avec les intervenants.*

**Les tarifs année scolaire 2015-2016**

(voir pages 96-97)

## Lieu de séjour

• Le Moulin de St-Etienne - I, rue Basse 36200 ARGENTON-SUR-CREUSE  
Les activités se déroulent au Centre, sur le site d'Argentomagus.

## Période et durée du séjour

De 2 à 5 jours sur l'année scolaire (sauf janvier).

## Niveau scolaire

Cycle 3 (CM)

## Présentation

### De l'équipe

Une équipe pédagogique pour la préparation et le suivi du séjour.  
Un spécialiste de technologie préhistorique.  
Des intervenants qualifiés en fonction des activités retenues.  
Deux animateurs ou un accompagnateur bénévole par classe de 20 élèves.

### Du matériel

Dossiers pédagogiques, documentation.  
Matériel audiovisuel et vidéo.  
Matériel spécifique au séjour.

### Contact :

**AD/PEP Indre**  
**Philippe BOILEAU**

**Service Classes de Découverte**  
**21 rue du 11 Novembre**  
**36000 CHATEAUROUX**

**Tél. : 02 54 34 56 24 - Fax. : 02 54 07 22 72**

**Courriel : del@adpep36.fr**

# Architecture et patrimoine Bâti berrichon

« Etudier le patrimoine architectural paraît difficile pourtant la maison est un objet facile à observer, à dessiner. Comprendre un bâtiment, savoir comparer des volumes, découvrir les matériaux et les techniques de construction est un jeu d'enfant... »

Nous vous proposons un jeu de construction qui sensibilise à la notion de patrimoine »

## Objectifs

### Objectifs pédagogiques

- Apprendre à observer, à étudier, à dessiner, à faire des croquis
- Connaître les matériaux, les assemblages, les techniques de construction
- Découvrir le patrimoine architectural, voyager dans le temps
- Etablir des comparaisons entre milieu rural et milieu urbain

## Activités proposées

La matière, ses utilisations : visite d'une tuilerie, d'une sablière, d'une carrière, d'une scierie.

Les formes et les volumes : ateliers d'enduits, création de cheminée

Les éléments de construction d'une maison, le vocabulaire

L'architecture rurale : de la maison d'habitation simple à la ferme (grange, étable, porcherie, puits...)

Atelier création de charpente et toiture

Travail du geste du peintre en bâtiment

Approche de la datation de bâtiments

Réalisation de maquettes, de projets en groupe

Les forges, les moulins : atelier forge.

L'Ecomusée, exposition permanente : « la nuit des temps », « Château Naillac et la Ville du Blanc »

Découverte du patrimoine architectural local par le biais de la randonnée pédestre, canoë, VTT ....

**Les tarifs année scolaire 2015-2016**

(voir pages 96-97)

## Lieu de séjour

• Base de Plein Air du Blanc  
(Capacité d'accueil : 60 lits)

ou

• Gîte de Lurais  
(Capacité d'accueil : 32 lits)

## Période et durée du séjour

Printemps / Automne

I classe par séjour

Séjour de 5 jours.

## Niveau scolaire

Cycles 2 et 3

## Présentation

### L'équipe

Un responsable pédagogique pour la préparation et le suivi du séjour.

Des intervenants brevet d'État pour l'encadrement des activités sportives proposées.

Des intervenants techniques de l'Abbaye de Saint-Savin.

Une plasticienne.

Séjour avec ou sans Assistant de vie.

### Le matériel à disposition

Une salle de classe.

Deux salles d'activités.

Matériel audiovisuel (rétroprojecteur / vidéo projecteur / DVD).

Minibus pour les différents déplacements

### Contact :

**Thierry GOIZEL**

**Base de Plein Air du Blanc**

**« les Landelles »**

**36300 – LE BLANC**

**Tél. : 02.54.37.36.85 – Fax. : 02.54.28.62.12**

**Site : [www.basedepleinairdublanc.com](http://www.basedepleinairdublanc.com)**

**Courriel : [basedepleinair@yahoo.fr](mailto:basedepleinair@yahoo.fr)**

## Chaque tarif comprend

- ➔ Le transport aller et retour de la classe au lieu d'hébergement. L'encadrement des élèves est assuré pendant le trajet.
- ➔ Tous les transports sur place. Ces déplacements sont déterminés à l'avance dans le cadre d'un programme prévisionnel d'activités.
- ➔ L'hébergement en pension complète.
  - les draps et les couvertures sont fournis,
  - si le séjour est supérieur à cinq jours, le linge des enfants est lavé par le centre,
  - la pension complète comprend : 1 petit déjeuner, 1 déjeuner, 1 goûter, 1 dîner.
- ➔ La mise à disposition de deux animateurs par classe (un seul animateur si l'effectif de la classe est inférieur à 12 élèves). Les animateurs sont titulaires au moins du BAFA et l'un d'entre eux possède l'attestation de formation aux premiers secours. Ces animateurs sont recrutés et rétribués sur la base de la Convention Collective de l'Animation Socioculturelle.
- ➔ ATTENTION : certains séjours ADPEP peuvent être choisis avec des accompagnateurs.
- ➔ Les frais de préparation du séjour :
  - aide à la rédaction du projet pédagogique,
  - participation aux réunions préparatoires et mise en place d'un planning prévisionnel.
- ➔ Les séjours proposés par la Base du Blanc peuvent être choisis avec ou sans assistant de vie.
- ➔ Le CIAS ne propose pas le transport mais possibilité d'hébergement 3 jours.
- ➔ Les frais de réalisation du séjour suivant le programme défini en accord avec les enseignants et les intervenants.

Sont compris :

- les frais d'intervenants nécessaires aux activités spécifiques,
- les frais de visites,
- la mise à disposition de matériel éducatif et pédagogique.

A.D./P.E.P.			
CLASSES ENVIRONNEMENT			
Option Nature			
54	Activités de plein air	avec ●	69,35 € JER
		avec ▲	65,23 € JER
38	Le milieu montagnard	6 jours	
		avec ●	79,45 € JER
		avec ▲	68,41 € JER
50	Le milieu marin	5 jours 2 classes	
		avec ●	88,27 € JER
		avec ▲	82,02 € JER
36	Le poney et l'enfant	5 jours	
		avec ●	87,59 € JER
		avec ▲	81,74 € JER
Option Sport			
62	La montagne l'hiver	12 jours	
		avec ●	84,70 € JER
		avec ▲	74,46 € JER
64	Séjour "option ski" à Fillinges 6 jours/6 séances de ski	avec ●	91,69 € JER
		avec ▲	82,87 € JER
CLASSES PATRIMOINE			
84	Argentomagus au temps des Gallo-Romains	5 jours	
		avec ●	67,52 € JER
		avec ▲	62,28 € JER
		92	Au temps de la Préhistoire
avec ●	68,72 € JER		
avec ▲	62,87 € JER		
U.S.E.P.			
CLASSES ENVIRONNEMENT			
Option Nature			
48	Vivre à la campagne à Oulches		46,16 € JER
52	Randonnée pédestre et développement durable		88,47 € JER
Option Sport			
66	Cyclo à l'île de Ré		83,66 € JER
68	Pratique des activités physiques et sportives de pleine nature à Eguzon		72,56 € JER
Option Patrimoine			
86	Découverte du Patrimoine Castelroussin		65,50 € JER
C.I.A.S.			
CLASSES CULTURELLES			
76	Initiation aux arts du spectacle		
	pas d'hébergement ni transport		25,00 € JER
78	avec nuitée sans transport		60,00 € JER

Base de Plein air du Blanc			
CLASSES ENVIRONNEMENT			
Option Nature			
44	Le monde agricole en Brenne	+	69,00 € JER
		-	65,00 € JER
46	Réveillez vos papilles : goûts et saveurs	+	69,00 € JER
		-	65,00 € JER
Option Sport			
42	Randonnée à pied, à poney, à VTT et kayak	+	69,00 € JER
		-	65,00 € JER
58	Organisez votre séjour sport et nature	+	69,00 € JER
		-	65,00 € JER
60	Les activités du cyclisme	+	69,00 € JER
		-	65,00 € JER
CLASSES CULTURELLES			
72	Arts visuels	+	69,00 € JER
		-	65,00 € JER
74	Au pays des contes	+	69,00 € JER
		-	65,00 € JER
80	Théâtre d'ombres et marionnettes	+	69,00 € JER
		-	65,00 € JER
CLASSES PATRIMOINE			
88	Voyage au pays des sorciers	+	69,00 € JER
		-	65,00 € JER
90	Moyen Age	+	69,00 € JER
		-	65,00 € JER
94	Architecture et patrimoine du bâti Berrichon	+	69,00 € JER
		-	65,00 € JER
C.P.I.E. Brenne Pays d'Azay			
CLASSES ENVIRONNEMENT			
Option Nature			
24	De la fourche à la fourchette		68,00 € JER
26	Le jardin au naturel		68,00 € JER
28	A dos de cistude		68,00 € JER
30	Terre de Brenne		68,00 € JER
32	A la découverte de la biodiversité végétale		68,00 € JER
34	A la découverte de la biodiversité animale		68,00 € JER
40	Promenons-nous dans les bois...		68,00 € JER
		●	Animateurs
		▲	Accompagnateurs
		+	Avec assistant de vie
		-	Sans assistant de vie
		JER	prix pour une Journée par Enfant Réalisée



**Département de l'Indre**

Direction de l'Éducation  
Hôtel du Département - CS 20639  
36020 Châteauroux cedex  
Tél : 02 54 08 37 61